

Conference in Florence



Quality of Life. Reflections, Studies and Researches in Italy

Firenze, 9-10 Settembre 2010

NUMERO SESSIONE	10
TITOLO SESSIONE	Qualità della vita e sviluppo umano

AUTORE/I	Chiappelli Tiziana. Università di Firenze
TITOLO	Le nuove sfide europee: strategie di inclusione e coesione sociale attraverso l'educazione nel panorama multiculturale

ABSTRACT

In questo intervento si espongono alcuni risultati della ricerca Europea INCLUD-ed (finanziato nell'ambito del 6° Programma quadro, 2006-2011) il cui obiettivo principale è di individuare ed analizzare le strategie educative adottate a livello locale, nazionale ed europeo che risultano efficaci per la costruzione della coesione sociale e di percorsi di cittadinanza attiva in contesti plurilingue e multiculturali. Parallelamente la ricerca si propone di individuare e analizzare le strategie educative che hanno come conseguenza percorsi di esclusione sociale, politica e culturale. L'analisi si focalizza sulle interazioni tra sistemi scolastici, politiche educative e sociali e realtà coinvolte nel processo educativo (dagli enti locali all'associazionismo) nell'ambito dell'obbligo scolastico (scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, ivi compresi corsi professionalizzanti), con particolare riferimento alla prospettiva di genere e alle strategie di accoglienza e inclusione dei migranti/figli di migranti. L'esplorazione del sistema educativo avviene tenendo conto dell'impatto che i processi di inclusione scolastica hanno sulle varie aree della vita: inserimento lavorativo, abitativo, accesso ai servizi per la salute e alle pratiche di prevenzione, partecipazione sociale e politica. Analizzare l'incidenza dei processi di istruzione e scolarizzazione attraverso queste differenti dimensioni dovrebbe contribuire a chiarire come le azioni di politica educativa contribuiscono alla costruzione della coesione sociale nel contesto della società italiana ed europea sempre più caratterizzate come multiculturali e plurilingue.

INDIRIZZO EMAIL DEL PRIMO AUTORE	tiziana.chiappelli@gmail.com
---	------------------------------