

Conference in Florence



Quality of Life. Reflections, Studies and Researches in Italy

Firenze, 9-10 Settembre 2010

NUMERO SESSIONE	12
TITOLO SESSIONE	Qualità di vita in età evolutiva

AUTORE/I	Verri A, Laboratorio di psicologia cognitivo-comportamentale, IRCCS "C.Mondino", Pavia Cremante A., Laboratorio di psicologia cognitivo-comportamentale, IRCCS "C.Mondino", Pavia Clerici F, Laboratorio di psicologia cognitivo-comportamentale, IRCCS "C.Mondino", Pavia Vernice M, Università degli Studi di Milano-Bicocca Chester M., Deakin University, Melbourne Cummins R, Deakin University, Melbourne
TITOLO	Valutazione della qualità di vita degli studenti italiani: l'esperienza di Pavia

ABSTRACT

Background

Nell'ambito del crescente interesse sviluppato dalle scienze mediche e psicologiche negli ultimi anni sul complesso costrutto di qualità di vita, uno degli approcci attualmente più condivisi è quello che fa riferimento al lavoro di Robert Cummins (<http://acqol.deakin.edu.au/>). Il modello teorico ed operativo enfatizza la dimensione soggettiva nella percezione di qualità di vita.

Scopo

Lo scopo di questo lavoro è quello di valutare la qualità soggettiva della vita in due diversi gruppi di giovani studenti italiani, che vivono nella zona di Pavia e che frequentano, rispettivamente, istituti superiori e università.

Materiali e metodi: Abbiamo somministrato a 172 giovani adulti (100 M, 72 F, range: 18-30, età media: 21,9) che frequentano l'Università di Pavia e a 176 studenti delle scuole superiori (48, 128 F, range 16-19, età media 17,02), il Personal Wellbeing Index (PWB) (PWI-A, 4 ° Edizione, Cummins, 2006).

La valutazione statistica è stata effettuata mediante l'impiego della Manova.

Abbiamo preso in considerazione come variabili indipendenti il genere (maschi vs femmine) e il Gruppo (studenti universitari vs adolescenti). Come variabili dipendenti abbiamo considerato i punteggi ottenuti nei vari domini del PWI.

Risultati

L'analisi ha prodotto un significativo effetto principale dei gruppi [$F(15, 244) = 116,09, p < 0,000$]. Gli adolescenti hanno mostrato una più bassa soddisfazione di vita in confronto agli studenti universitari (un punteggio medio di 6,94 nella condizione "adolescenziale e 7,38 nella condizione " studenti universitari "). Il genere, invece, non ha influenzato significativamente la soddisfazione di vita percepita dai soggetti del campione.

Abbiamo trovato un significativo effetto di interazione tra genere e gruppo [$F(15, 244) = 5,82, p < 0,000$].

I risultati saranno discussi in relazione ai diversi domini del Personal Wellbeing Index.

INDIRIZZO EMAIL DEL PRIMO AUTORE annapia.verri@mondino.it