

# Conference in Florence



Quality of Life. Reflections, Studies and Researches in Italy

Firenze, 9-10 Settembre 2010

<b>NUMERO SESSIONE</b>	12
<b>TITOLO SESSIONE</b>	Qualità della vita in età evolutiva

<b>AUTORE/I</b>	A. CASTELLANI, A.I.S.Qu.V. (Associazione Italiana per lo Studio della Qualità di Vita. S.I.R.M. Società Italiana per lo studio del Ritardo Mentale S. COLTRI, A.I.S.Qu.V. Associazione Italiana per lo Studio della Qualità di Vita A. FERRANDI, A.I.S.Qu.V. Associazione Italiana per lo Studio della Qualità di Vita S.I.R.M. . Società Italiana per lo studio del Ritardo Mentale D. SCUTICCHIO, A.I.S.Qu.V. (Associazione Italiana per lo Studio della Qualità di Vita S.I.R.M. . Società Italiana per lo studio del Ritardo Mentale CREA Centro di Ricerca ed Evoluzione AMG, Firenze
<b>TITOLO</b>	La disabilità intellettiva non certificata.: la sensibilizzazione dell'insegnante e qualità di vita

<b>ABSTRACT</b>
<p>La disabilità borderline o lieve, che rappresenta circa i tre quarti di tutta la popolazione con disabilità intellettiva, è normalmente la meno conosciuta dagli "addetti ai lavori" perché spesso non evidente, di difficile valutazione soprattutto se disarmonica, tendenzialmente mascherata dai proxy che faticano per vari motivi ad accettarla e poco o per nulla supportata dall'associazionismo.</p> <p>Ne risulta che, nonostante si cerchi di mettere sempre più l'accento sulla necessità dell'intervento precoce, la scuola si trova spesso nel ruolo della slatentizzatrice delle difficoltà individuali e della evidenziatrice della forbice prestazionale che, proprio con l'esposizione all'aumento delle richieste, tende a manifestarsi con il primo rapportarsi con i pari età normoabili.</p> <p>Ne consegue che proprio quando l'integrazione dovrebbe raggiungere la sua massima significatività, la mancanza di una adeguata presa in carico del problema, determinata dalla assenza di supporti specifici, comincia a causare distorsioni di investimenti, situazioni di contrasto e possibilità di sviluppo di rifiuti con conseguenti emarginazioni.</p> <p>Vengono conseguentemente compromesse sia la qualità di vita del disabile sia quella degli insegnanti, che sono spesso non preparati ad affrontare il disabile borderline. sia, infine, quella di entrambi i contesti frequentati dal disabile, quello scolastico e quello della sua famiglia</p>

<b>INDIRIZZO EMAIL DEL PRIMO AUTORE</b>	<a href="mailto:a.castellani@hotmail.it">a.castellani@hotmail.it</a>
---	--