

Tu e il tuo mondo

Istituto
degli
Innocenti



REGIONE
BASILICATA



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

Istituto
degli
Innocenti



**Tu e il tuo mondo.
Indagine campionaria su Stili
di vita di bambini e
preadolescenti in Basilicata.**

**Annamaria Bertazzoni
Donata Bianchi**

Tu e il tuo mondo

Istituto
degli
Innocenti



La ricerca realizzata è un'indagine campionaria basata su un campionamento rappresentativo l'intera popolazione minorile lucana dagli 8 ai 14 anni.

Le informazioni offrono quindi una stima delle tendenze a livello regionale e anche a livello provinciale .

Tu e il tuo mondo

Istituto
degli
Innocenti



La rilevazione ha avuto luogo nelle scuole primarie e nelle scuole secondarie di primo grado delle province di Potenza e Matera, coinvolgendo nello specifico gli alunni delle classi III, IV e V della scuola primaria e gli alunni delle classi I, II e III della “scuola secondaria di primo grado”.

Scuola Primaria questionari raccolti: 1.635

femmine:795

maschi: 809

non risposta sul genere: 31

Scuola Secondaria questionari raccolti: 1.796

femmine:819

maschi: 941

non risposta sul genere: 36

La raccolta delle informazioni è avvenuta attraverso un questionario semi-strutturato che gli studenti hanno compilato in classe durante l’orario scolastico



Il questionario per le bambine e i bambini della scuola primaria.

Contiene 50 domande che si snodano lungo un percorso dedicato ai seguenti temi:

1. I gesti quotidiani: le abitudini alimentari , le modalità con cui i bambini si recano a scuola, abitudini legate alle condizioni dell'ambiente, ma anche al grado di autonomia riconosciuto al bambino.
2. La vita a scuola: le relazioni con l'ambiente e il gruppo dei pari (anche le prepotenze agite o subite)
3. La vita a scuola ed extra scuola: lo studio e lo svolgimento dei compiti, il tempo libero (quali giochi prediligono, incluso quelli legati ai nuovi media, con chi giocano)
4. Le relazioni familiari: interazioni con la mamma e con il papà; collaborazione alla vita familiare

Tu e il tuo mondo



Continua.....Il questionario per le bambine e i bambini della scuola primaria.

6. Uso e familiarità con vecchie e nuove tecnologie: la Tv, il pc, la navigazione in Internet, i social network, il cellulare, l'ipod, ecc...
7. Caratteristiche sociodemografiche

Nelle classi delle scuole primarie una volta completata la compilazione dei questionari, il rilevatore ha proposto la realizzazione di disegni, individuali o di gruppo, e ha consegnato il materiale necessario (fogli da disegno e pacco di matite colorate , dono per la classe, – 192 matite per classe-). Il tema del disegno è a scelta fra le seguenti opzioni:

- Il luogo più significativo in cui vivi (vivete) e che vorresti far visitare ad un amico / a proveniente da un'altra regione ;
- il momento che ti (vi) piace di più della tua (vostra) giornata.



Il questionario per le ragazze e i ragazzi della Scuola secondaria di I grado

Contiene 63 domande.

Le aree tematiche indagate sono le seguenti:

1. La quotidianità: le abitudini alimentari, le modalità di accesso a scuola (da soli, accompagnati, ecc...), comportamenti a rischio
2. La vita a scuola: il grado di soddisfazione generale, le relazioni con i compagni, le prepotenze agite o subite
3. Il tempo libero : come si trascorre il tempo libero, facendo cosa e con chi
4. Uso e familiarità con le vecchie e le nuove tecnologie
5. La vita in famiglia: partecipazione ad attività domestiche, le regole che definiscono la vita comune, la relazione con i genitori
6. Caratteristiche sociodemografiche

Il questionario termina con la richiesta di descrivere la giornata ideale.

Tu e il tuo mondo

Un po' di informazioni sul contesto, *una regione tradizionale*

I bambini e ragazzi (0 – 17 anni) rappresentano complessivamente il 16,5 % della popolazione , di questi

- Il 27 % è compreso fra 6 -10 anni
- Il 18 % è compreso fra 11- 14 anni

I circa 97mila minori residenti in Basilicata vivono per poco più di un terzo nella provincia di Matera e per poco meno dei due terzi nella provincia di Potenza.

Rispetto alla popolazione complessiva Matera ha più cittadini giovani di Potenza.

Tu e il tuo mondo

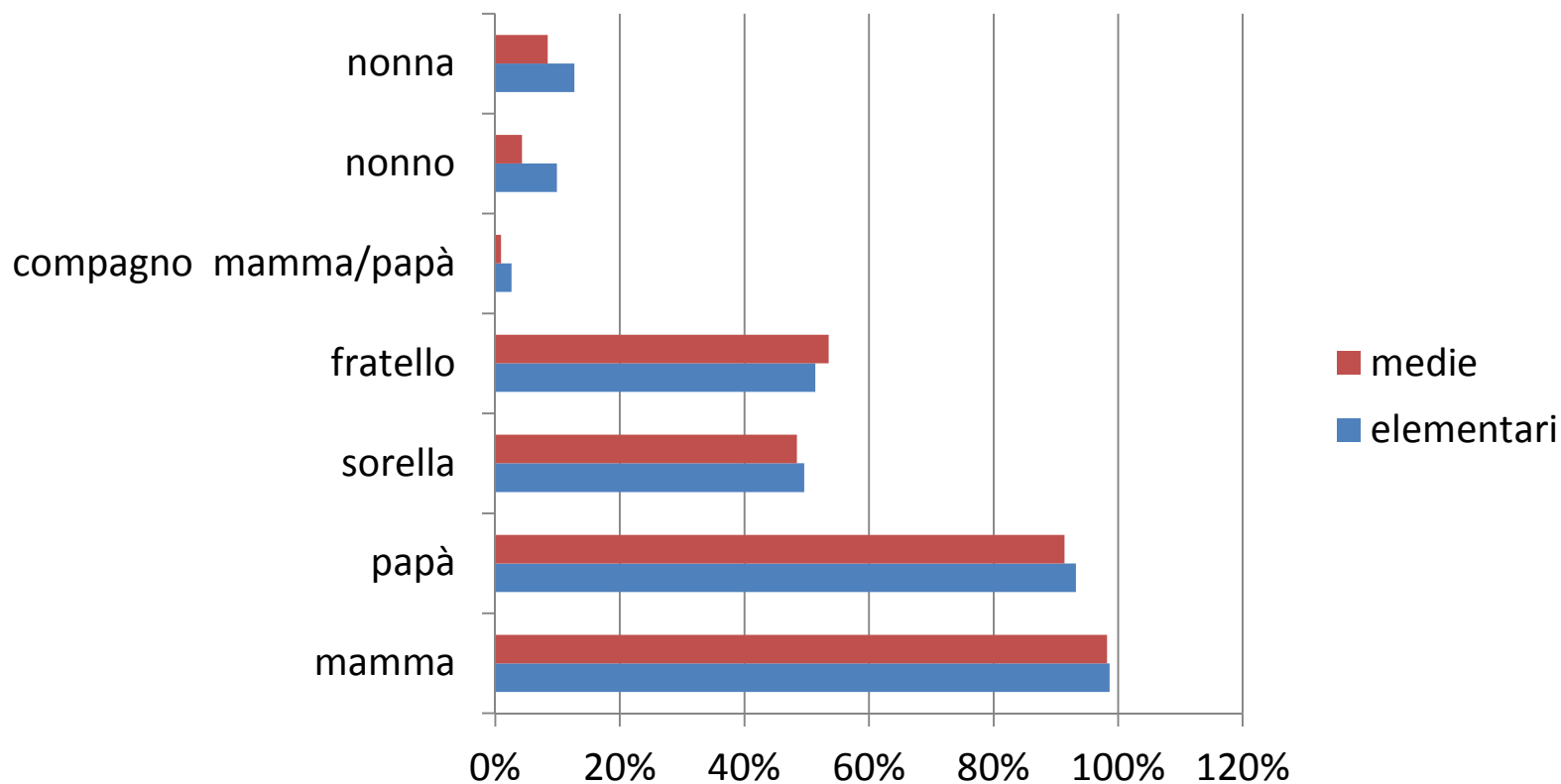
Pochi i minori stranieri, poco meno del 3% della popolazione minorile, contro quasi il 10% del dato nazionale, più numerosi a Matera (3,5) che a Potenza (2%).

In Basilicata la stragrande maggioranza di bambini nasce in costanza di matrimonio, infatti solo il 7% è nato fuori dal matrimonio, contro un tasso nazionale del 22,2%.

La Basilicata ha un tasso di dispersione scolastica più basso del valore nazionale anche dopo l'assolvimento scolastico obbligatorio

Tu e il tuo mondo

I bambini ed adolescenti che hanno risposto al questionario vivono con:



Tu e il tuo mondo

I bambini delle elementari e i ruoli di mamma e papa nella quotidianità

GIOCANO più con papà che con mamma , un bambino su 5 dichiara di non giocare mai con nessun genitore.

LEGGONO E FANNO I COMPITI più con le mamme che con i papà (solo il 13% li fa sempre con il papa,

GUARDANO LA TV con entrambi i genitori ed è l'attività che con più frequenza si fa insieme,

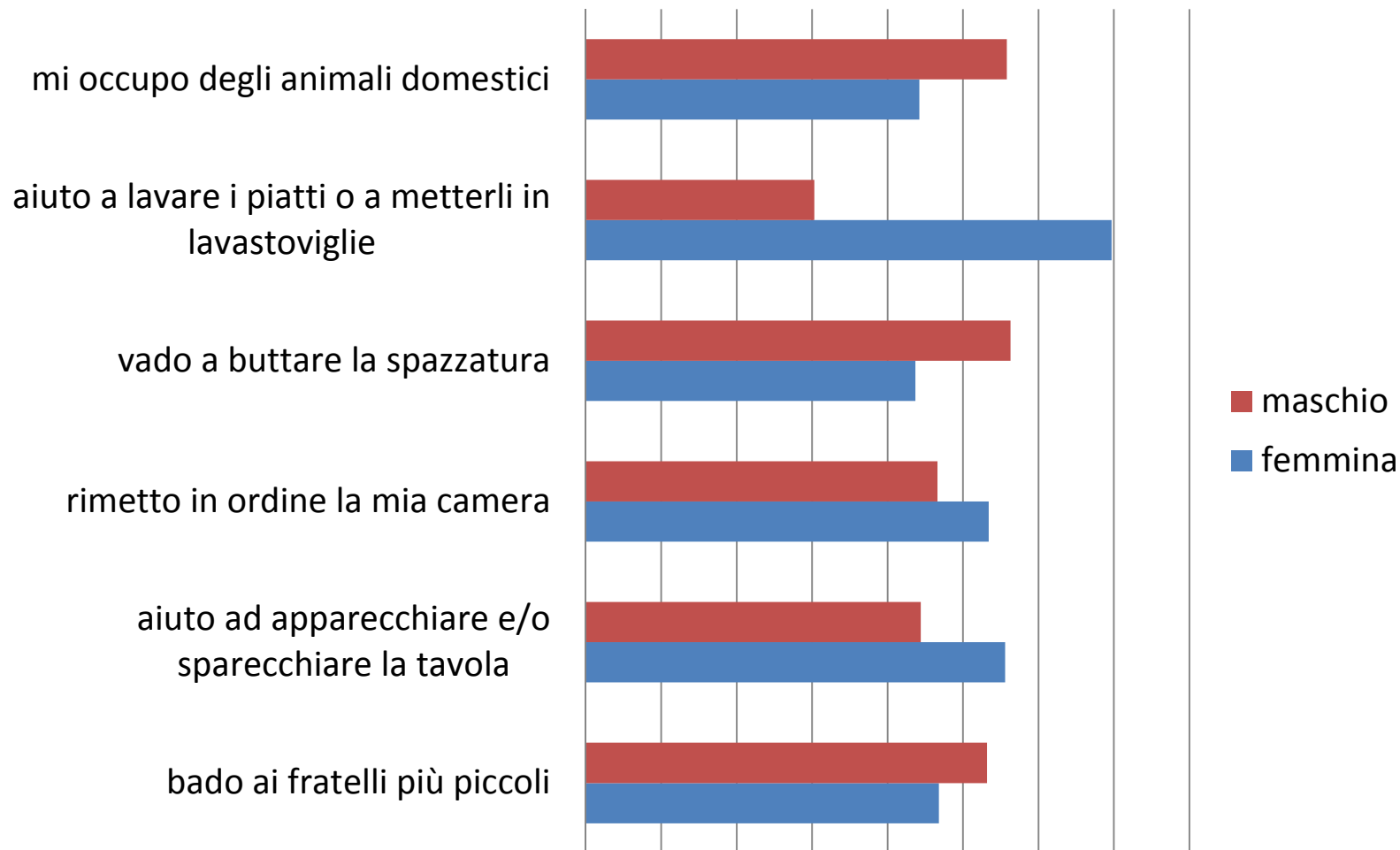
VANNO A PASSEGGIO con entrambi anche se circa un sesto non ci va mai.

SE HANNO PROBLEMI ne parlano innanzitutto con mamma (82%) e papà (54%), insegnante (7,9%)



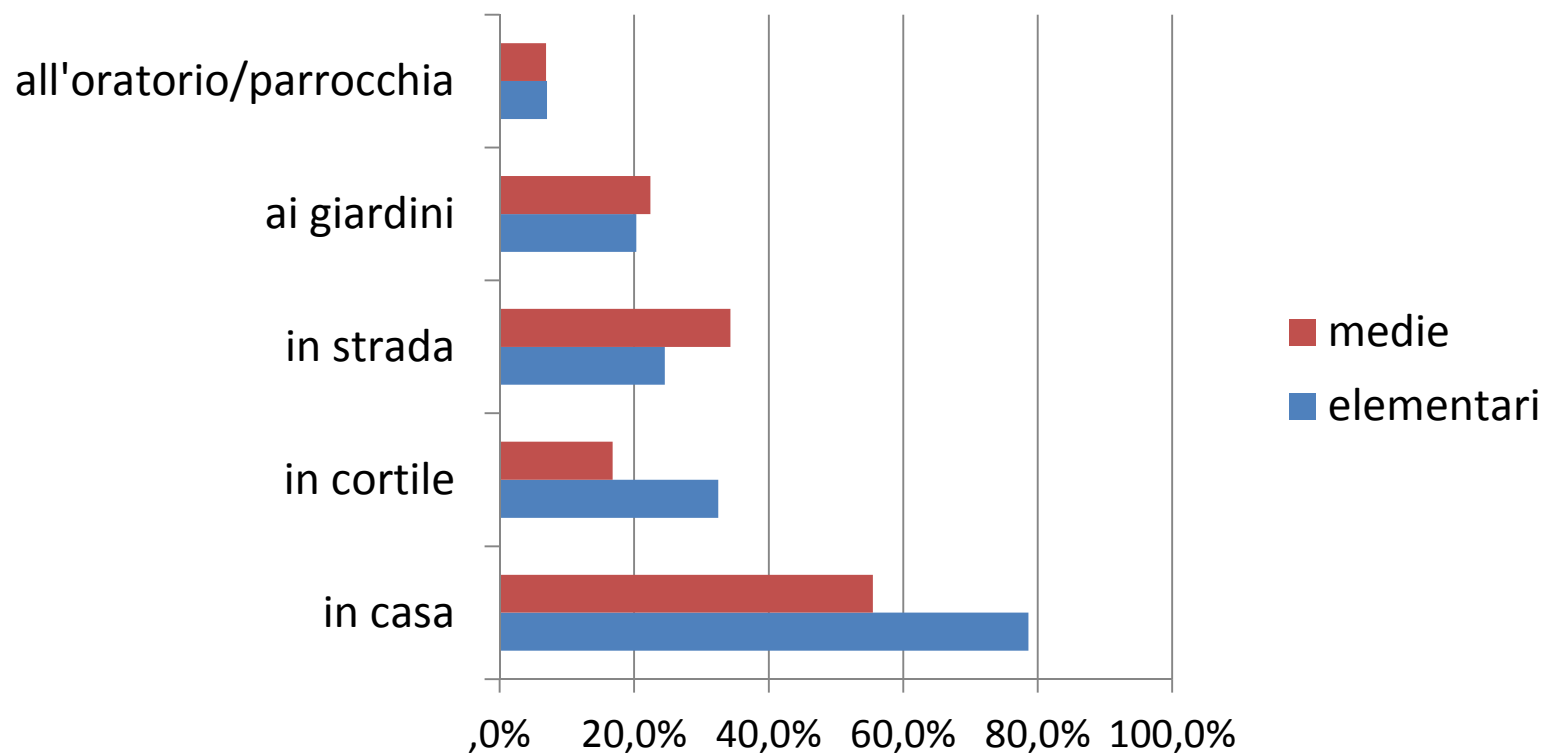
Tu e il tuo mondo

Cosa fanno i bambini in famiglia



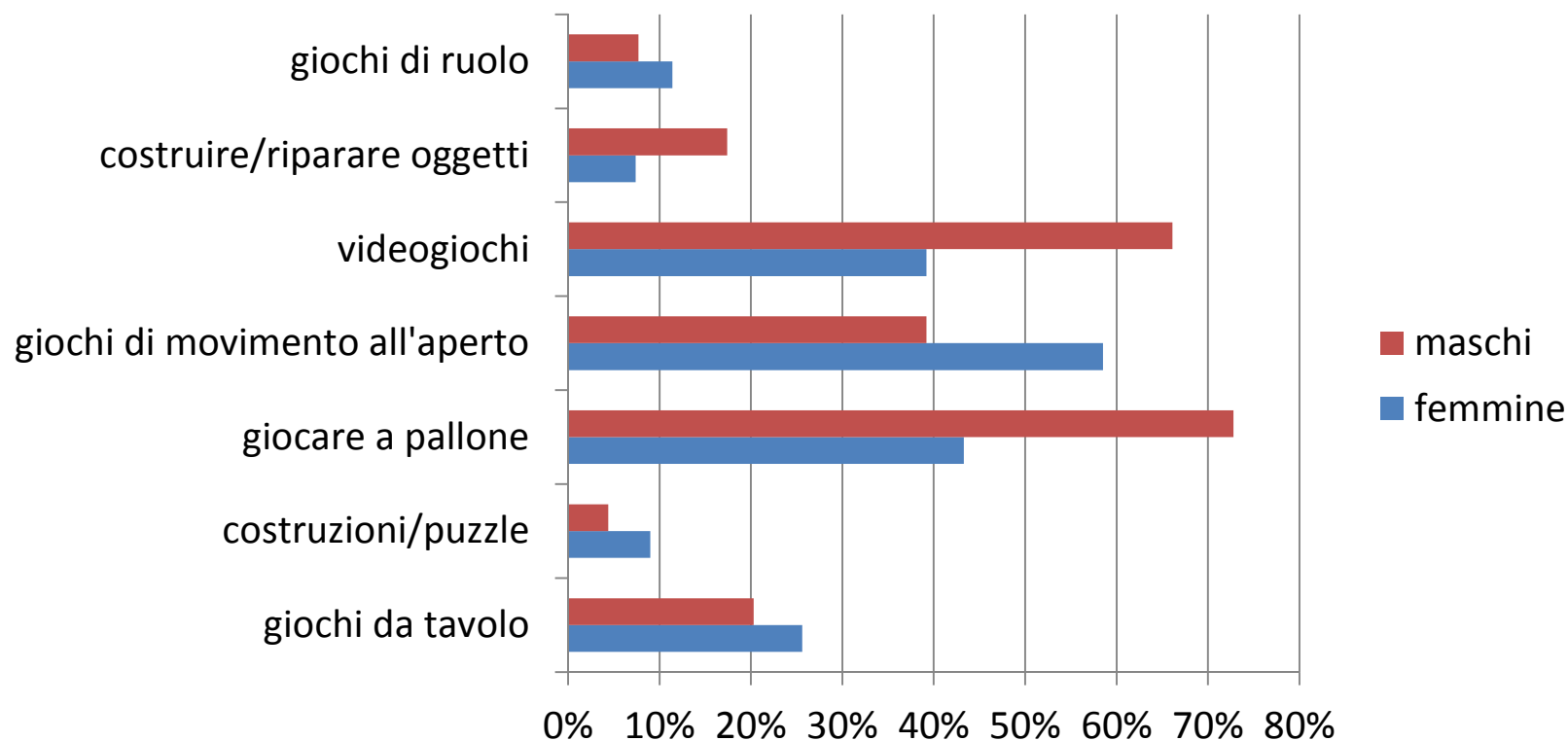
Tu e il tuo mondo

Dove trascorrono il tempo libero bambini e preadolescenti



Tu e il tuo mondo

I preadolescenti cosa fanno nel tempo libero



Tu e il tuo mondo

Le “regole” e i preadolescenti

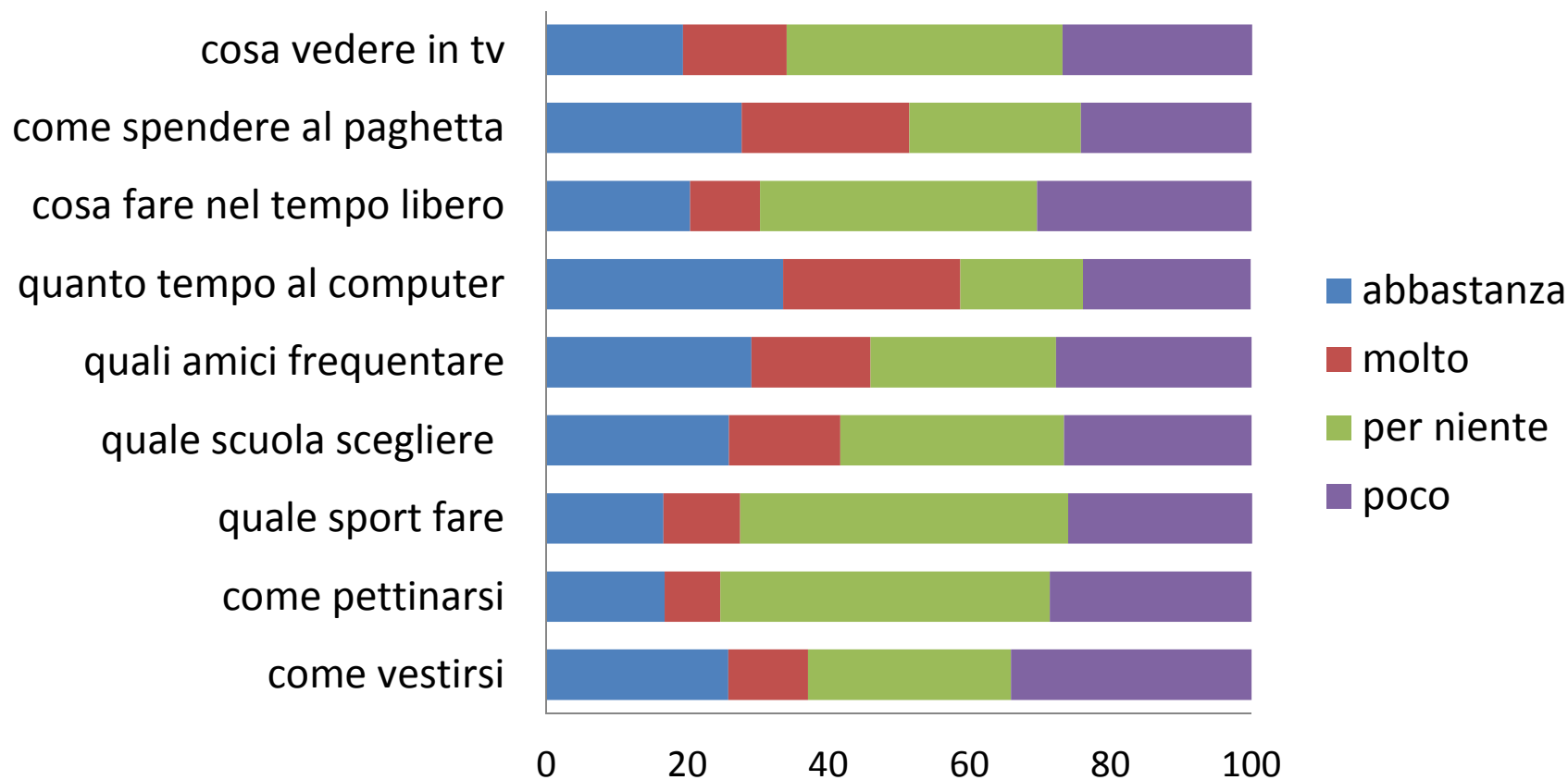
Mangiare a tavola, seduti e con le mani lavare e non parlare con il boccone in bocca sono le regole condivise dalla totalità delle famiglie.

Non picchiarsi, non urlare e non offendersi a vicende sono comportamenti indicati come regole fra il 70 e l'80% delle famiglie.

Largamente tollerato il mangiare con la tv accesa (“vietato “ nel 16% dei casi) e andare a letto tardi (48%).

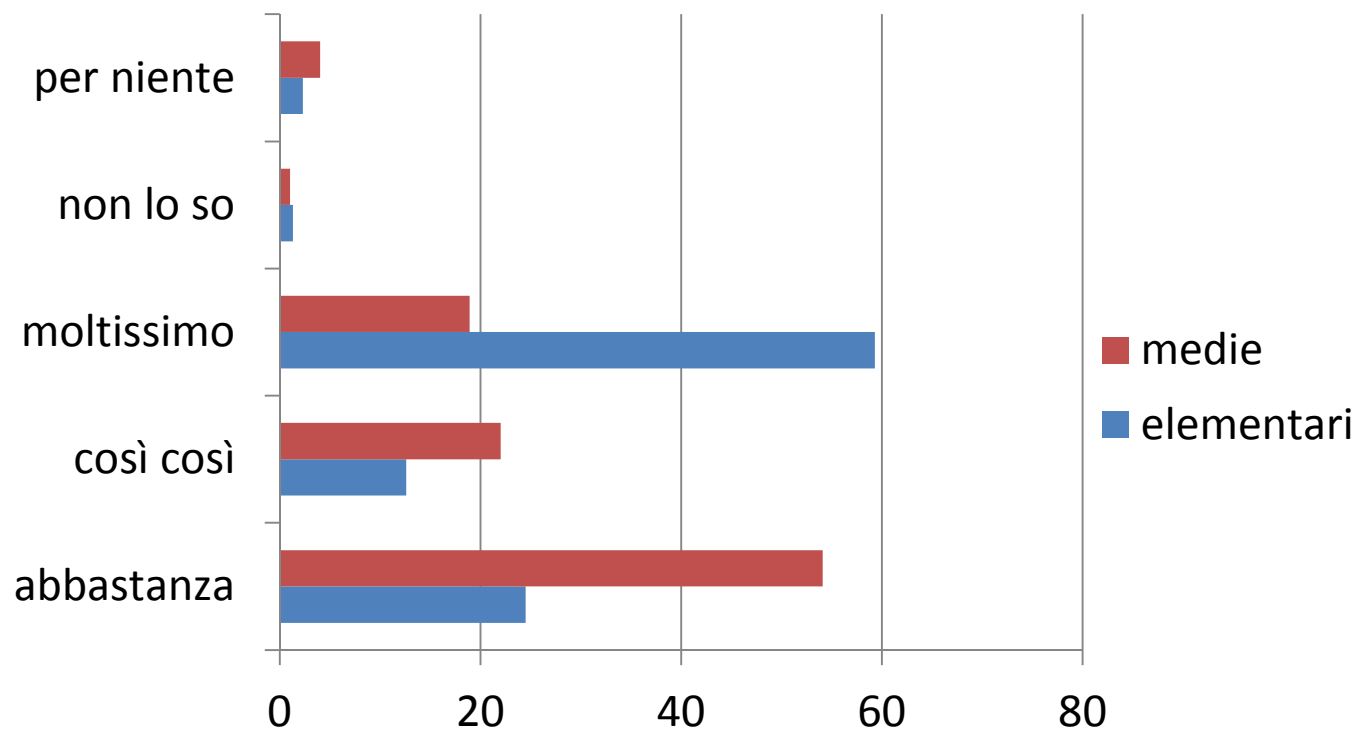
Tu e il tuo mondo

L'influenza dei genitori sulle scelte



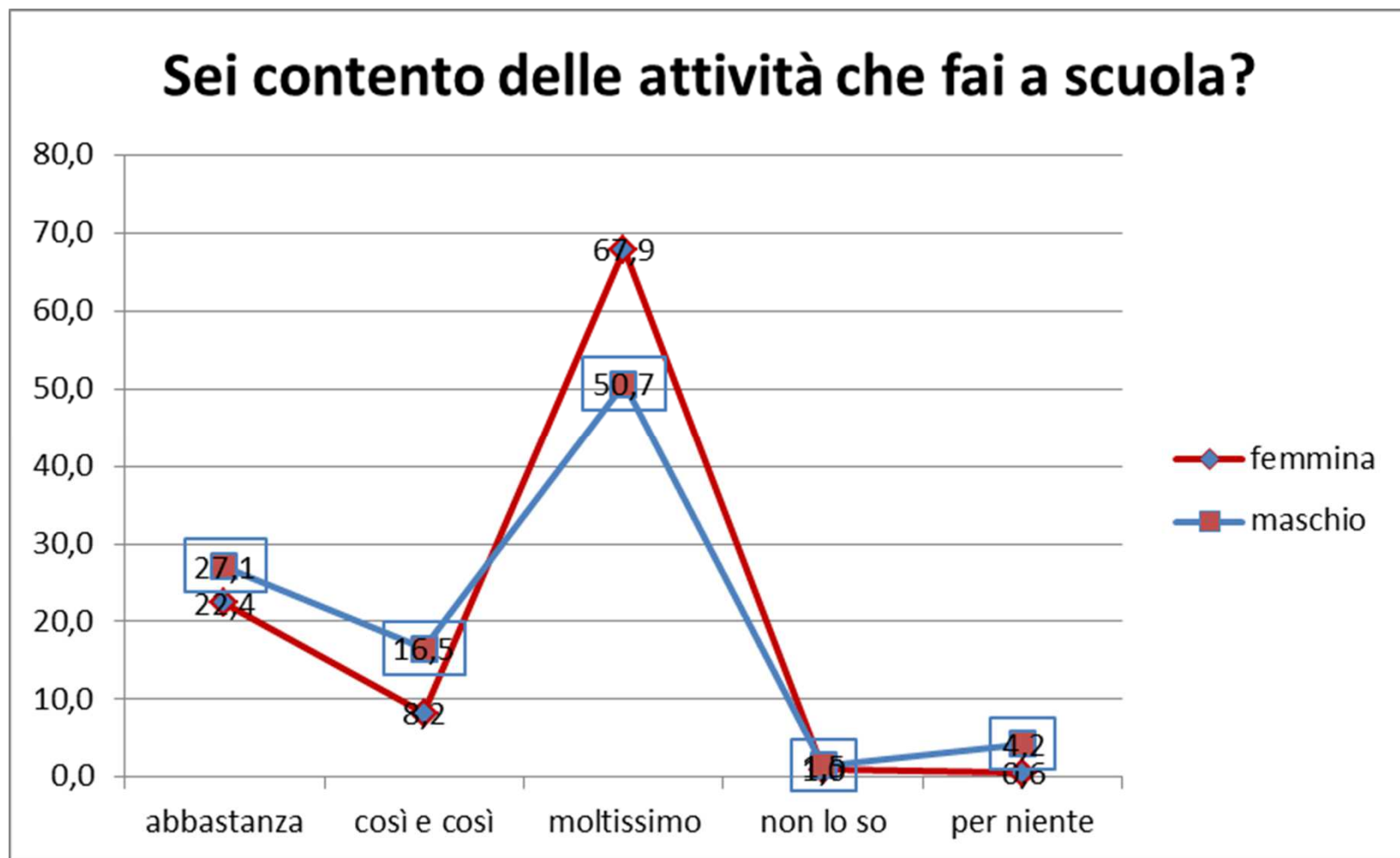
Tu e il tuo mondo

Il grado di soddisfazione delle attività che si fanno a scuola



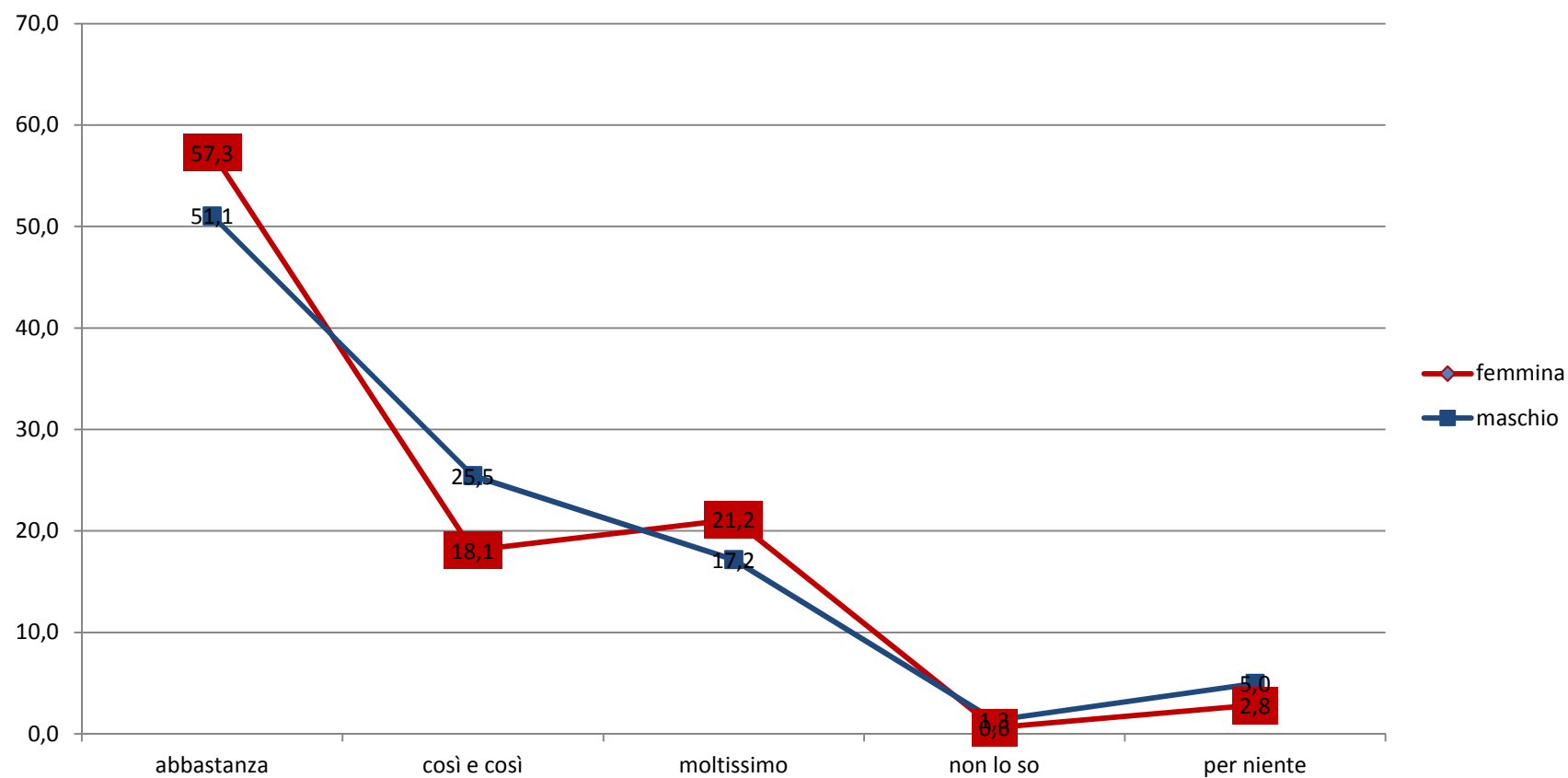
Tu e il tuo mondo

ELEMENTARI



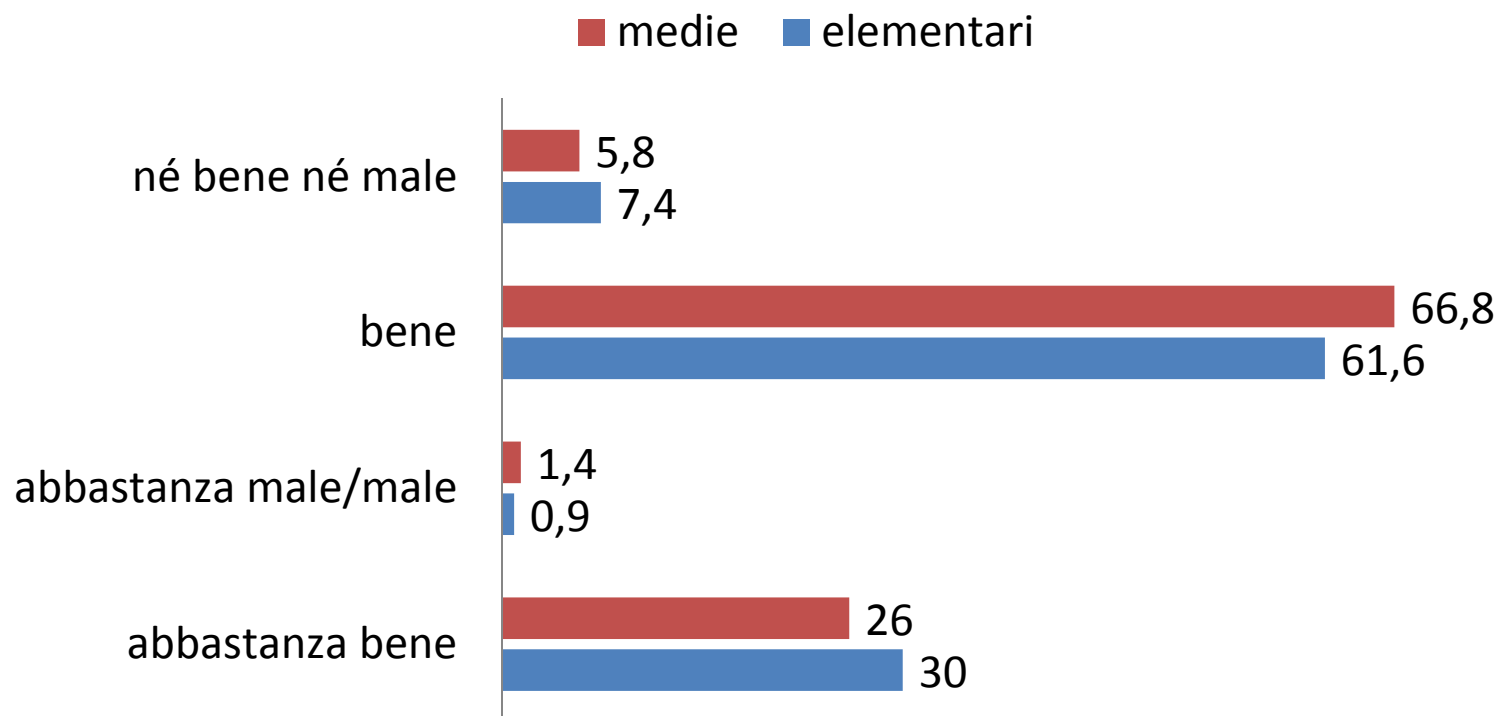
Tu e il tuo mondo

Sei contento delle attività che fai a scuola? MEDIE



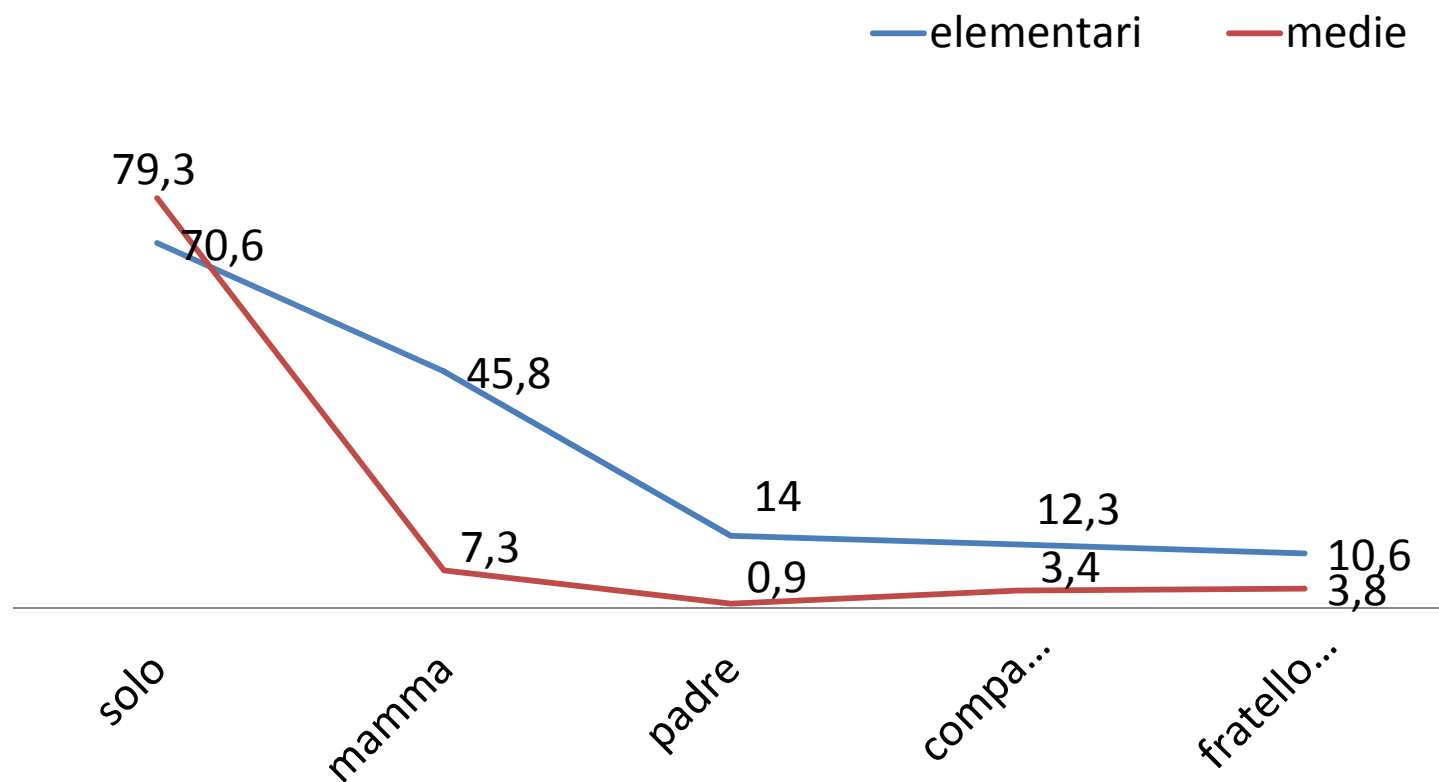
Tu e il tuo mondo

Come si trovano con i compagni



Tu e il tuo mondo

Con chi faccio i compiti e studio



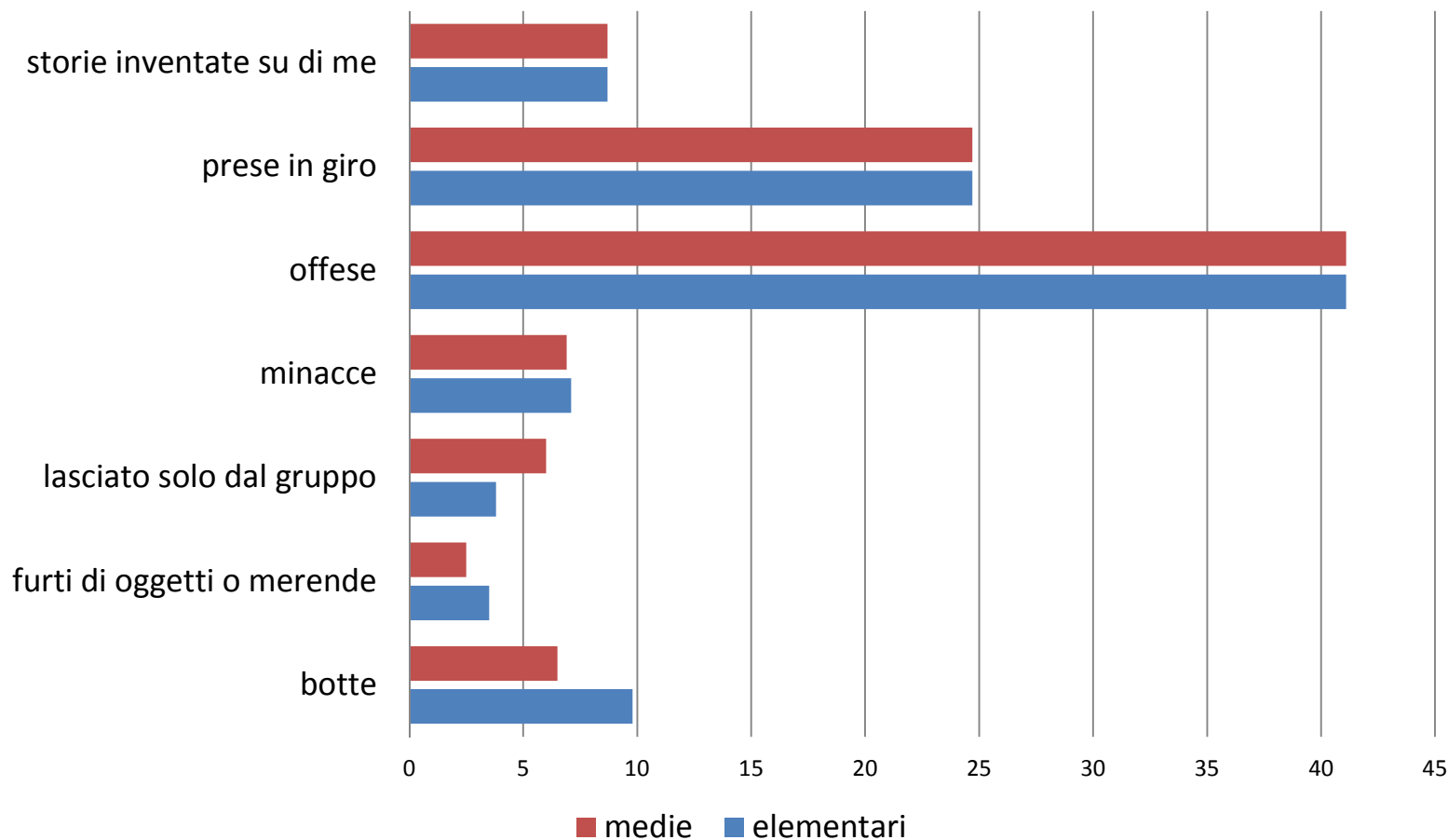
Tu e il tuo mondo

Il tema delle «prepotenze» ed i bambini

- 44,1 % dei bambini dichiara di aver subito, qualche volta, delle prepotenze a scuola ed il 7,7 spesso
- Il 78,8 dice che le prepotenze le ha subite da compagni della stessa classe, poco più del 10% rispettivamente da alunni di altre classi o da più grandi
- Il 69,96 % dice di non aver mai fatto delle prepotenze a scuola, il 24,9 raramente, il 5,5 spesso
- Il 52,8% dice che ha fatto prepotenze per VENDICARSI, il 28,5 per PROVOCAZIONE, il 24,3 per DIVERTIMENTO,

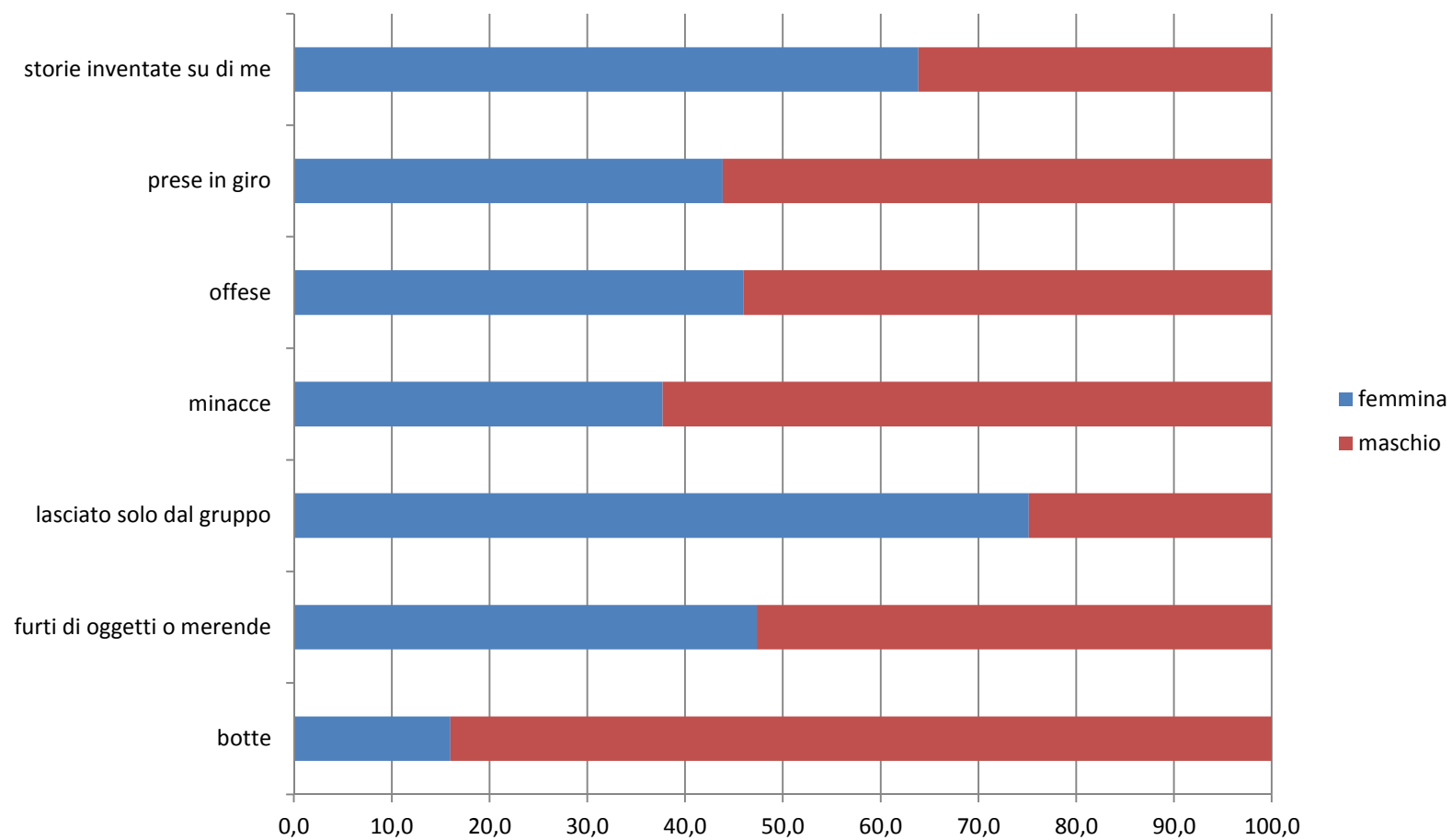
Tu e il tuo mondo

Le forme delle prepotenze



Tu e il tuo mondo

In che modo hai subito le prepotenze? Medie



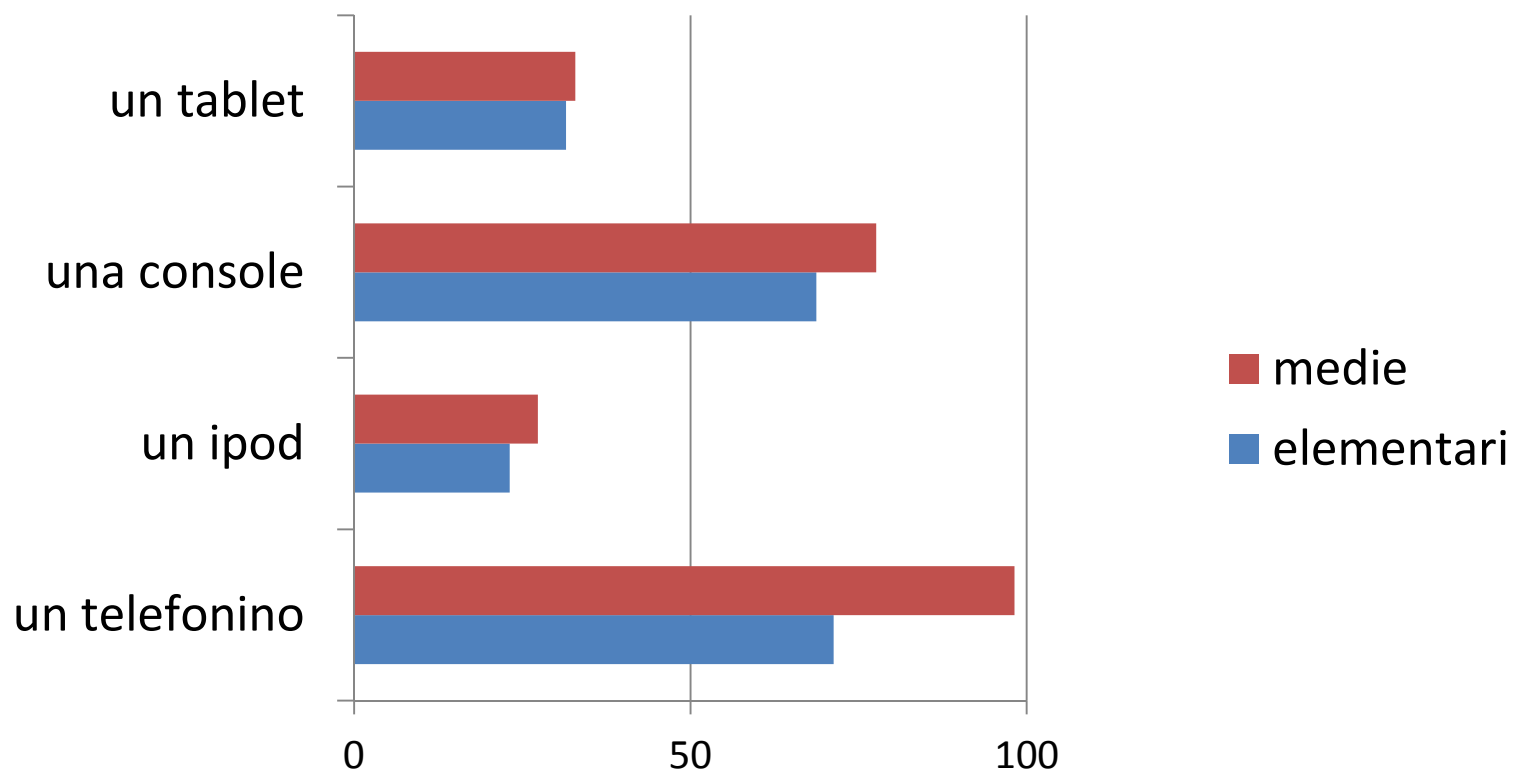
Tu e il tuo mondo

Il tema delle «prepotenze» e i preadolescenti

- 40,6 % dichiara di aver subito prepotenze a scuola ed il 7 di aver fatto il «bullo»
- Il 58,3 dice che le prepotenze le ha subite da compagni della stessa classe, 18,5 % da alunni di altre classi e il 23,2 da più grandi
- Il 34,3% dice che ha fatto prepotenze per VENDICARSI, il 21,7% per PROVOCAZIONE, il 16,9% per DIVERTIMENTO,
- Il 57,9 % dichiara che il suo atteggiamento nei confronti di chi fa una prepotenza è quella di «evitare il bullo perché pensa che sia uno stupido», il 18,8 reagisce apertamente, il 17,5 «è indifferente»

Tu e il tuo mondo

Bambini e preadolescenti hanno a disposizione



Tu e il tuo mondo

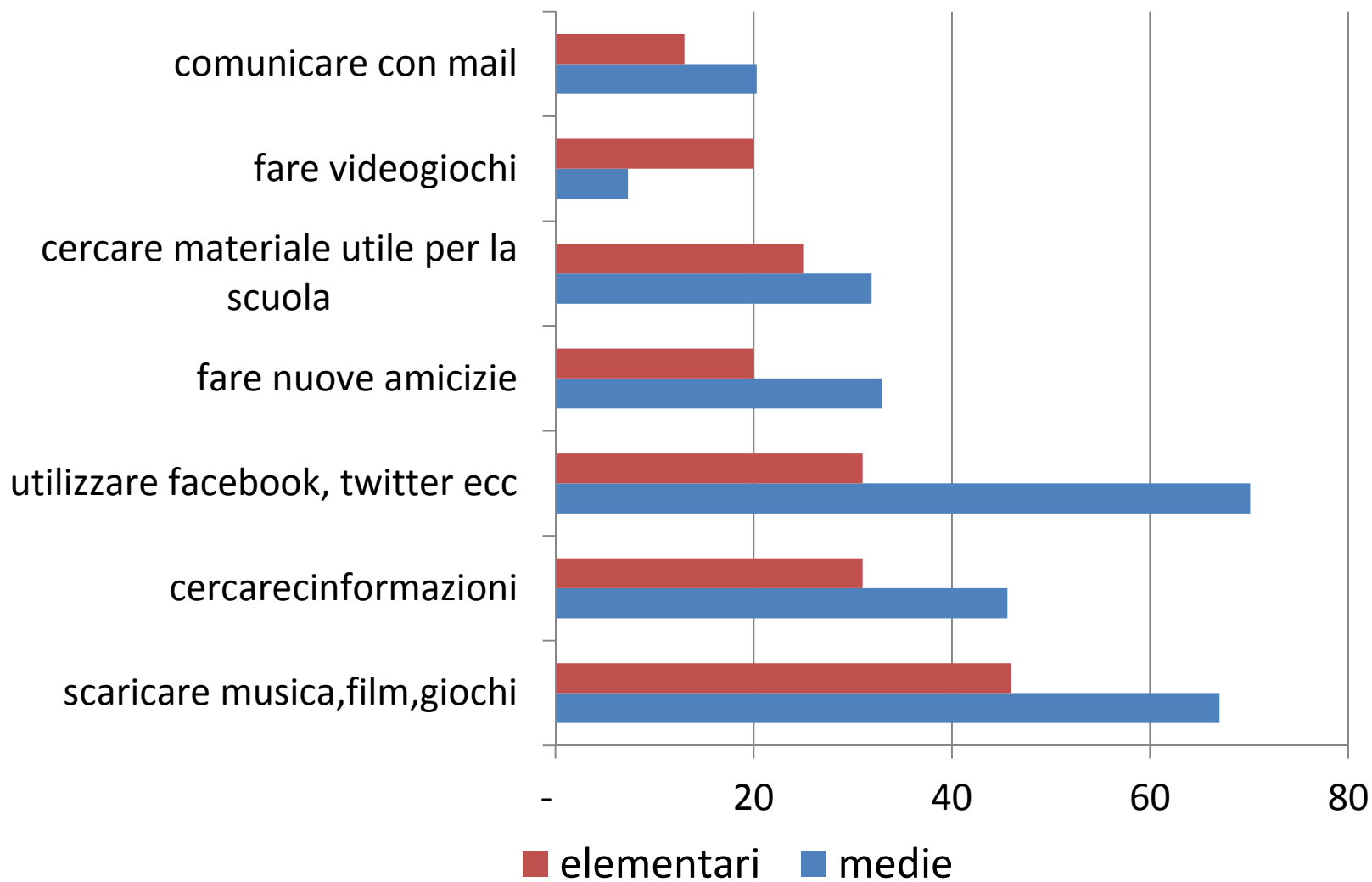
I bambini , l'uso del computer e di internet

Meno di 1 bambino su dieci dichiara di non usare mai il computer, ma uno su 4 lo usa tutti i giorni .

Più del 90% lo usa a casa e in 3 casi su 4 da solo, in 1 su 5 insieme a mamma o papà o in un 1 caso su 3 con i fratelli,

L'80% usa internet e lo fa prevalentemente (46%) per scaricare musica o cercare informazioni, per cercare materiale utile per la scuola (1 su quattro) per andare su facebook o twitter (31,4%), fare videogiochi o nuove amicizie (19%)

Tu e il tuo mondo



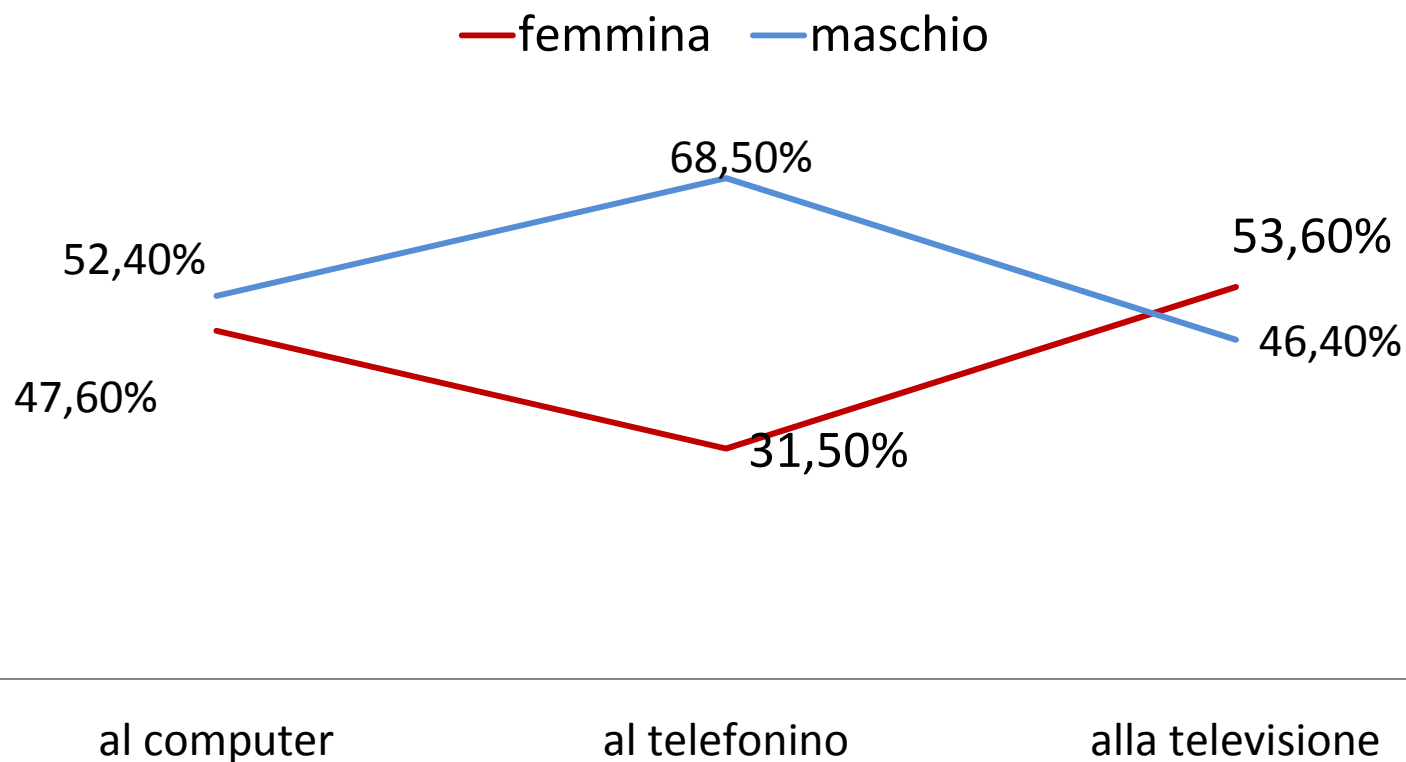
Tu e il tuo mondo

I preadolescenti , l'uso del computer e di internet

- Ha il computer nella propria camera il 64% dei ragazzi e solo lo 0,5% non lo ha a casa
- Naviga tutti i giorni il 51%, non naviga mai solo il 2,7
- Il 74% naviga da solo, il 12% con gli amici
- il 50% chatta o utilizza messenger
- Il 21 % fa acquisti ed un 3,5% gioca d'azzardo

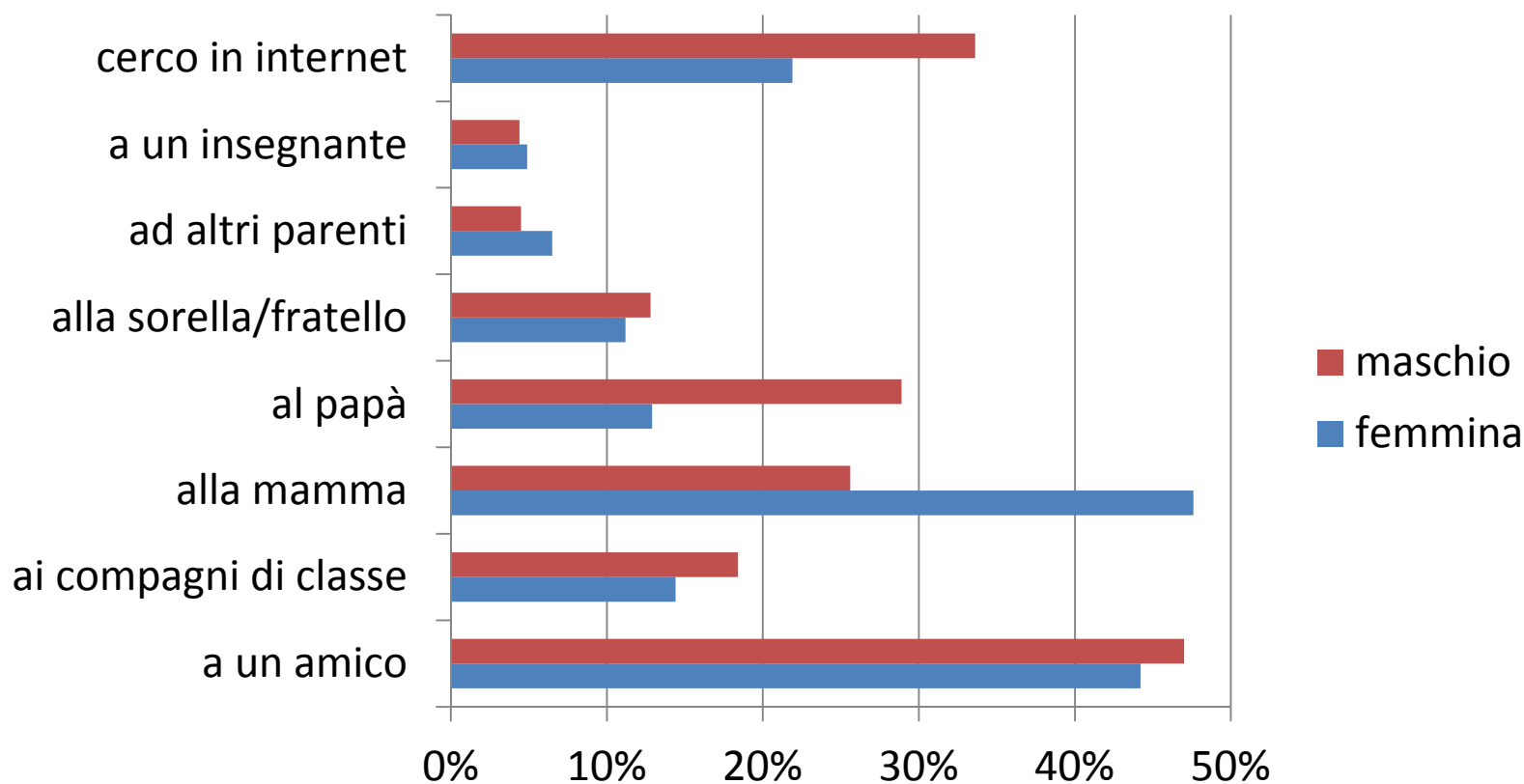
Tu e il tuo mondo

A cosa rinunceresti per un mese



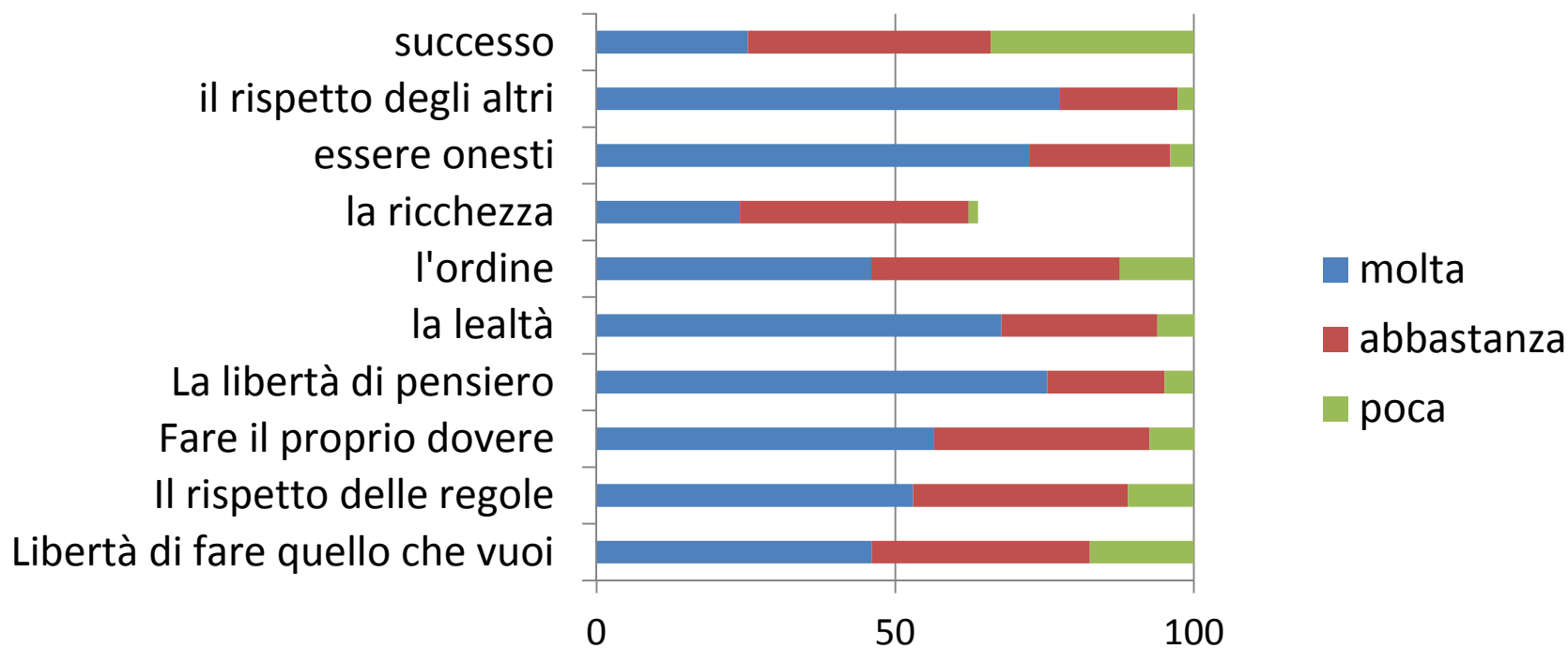
Tu e il tuo mondo

A chi si rivolgono i preadolescenti se vogliono informazioni sulla sessualità



Tu e il tuo mondo

I valori dei preadolescenti – gradi di importanza



Tu e il tuo mondo

Istituto
degli
Innocenti



**La tua giornata ideale,
quella che ti piacerebbe
poter trascorrere davvero
se ne avessi la possibilità**

Tu e il tuo mondo



Le risposte sono molto in sintonia con l'età delle ragazze e dei ragazzi e al percorso tipico di crescita che contraddistingue questa stagione della vita:

- ✓ sentimenti di ambivalenza verso la famiglia tra desiderio di accudimento e proiezione verso l'esterno;
- ✓ desideri fantastici tra assenza di regole e sogni da adulto;
- ✓ lo stare nel mezzo tra sregolatezza e orari precisi che tracciano un percorso ordinario e rassicurante...

Tu e il tuo mondo

Istituto
degli
Innocenti



La giornata ideale è quella in cui si ha tempo per fare ciò che in genere non c'è tempo di fare: si vive in un mondo in cui non c'è più tempo – quindi la giornata ideale è quella in cui c'è più tempo da dedicare a ciò che piace...

Maschio 13 aa

La mia giornata ideale è: la mattina non vorrei andare a scuola e alzarmi tardi, poter giocare tutto il tempo a non studiare mai, vorrei che il tempo non finisca mai, per poter fare qualsiasi cosa perché al tempo di oggi non c'è proprio tempo.

Tu e il tuo mondo

Istituto
degli
Innocenti



- La scuola è disinvestita di valore sia come luogo del sapere e della cultura sia come occasione di crescita personale.
- I ragazzi pongono un limite alle richieste della scuola, non merita troppi sacrifici del proprio tempo, delle proprie passioni e inclinazioni, “di parti vitali del Sé”

Tu e il tuo mondo



Giornata ideale è quella che si può dedicare alla cura delle relazioni, alla socializzazione:

- la famiglia – genitori e fratelli
- gli amici: “trascorrere il tempo libero con i miei amici che sono le uniche persone che mi rendono felice” scrive un ragazzo;
- amici per svolgere insieme attività che appassionano: giocare a pallavolo; fare shopping con le amiche; stare a parlare per raccontarsi la giornata e cose personali

Questi preadolescenti confermano la loro natura di soggetti profondamente affettivi e relazionali.

Tu e il tuo mondo

Istituto
degli
Innocenti



Femmina 12 aa

Mi vorrei svegliare alle 9, uscire con la mia mamma e mio fratello, portarla a fare shopping, a prendere un caffè al bar, tornare a casa, pranzare, stenderci sul divano con la coperta a guardare la tv fino alle 17,30. Aspettare mio padre e uscire insieme a fare quattro passi, ritirarci, cenare, poi parlare nel soggiorno io, mia madre, mio padre e mio fratello

Maschio 14 aa

A me piacerebbe tanto dormire fino a tardi, giocare sempre a pallone, prendermi cura della mia nipotina, fare tutti i giorni la spesa con i miei genitori e uscire con i miei fratelli.

Femmina 13 aa

La mia giornata ideale sarebbe poter stare in una villa con tantissima neve, con tutti i miei parenti e stare nella mia grandissima stanza a chattare su face book con il computer portatile, solo mio e di nessun altro. Poi poter passare una giornata con una migliore amica che mi capisca, mi possa dare buoni consigli, e le parlerei di tutta la mia giornata trascorsa e di altre cose personali.

Tu e il tuo mondo

Istituto
degli
Innocenti



- I genitori emergono quali punti di riferimento e appoggio per vivere e per crescere, sono percepiti come alleati, e non in contrasto, con le esigenze evolutive
- Poi c'è la categoria affettiva degli amici, come fonte di complicità, vicinanza e sostegno nella gestione della quotidianità

Tu e il tuo mondo



Femmina 11 aa

Alzarmi un po' più tardi, ma arrivare a scuola prima per chiacchierare con le amiche, poi tornare a casa mangiare insieme (perché a causa degli orari c'è chi mangia prima e chi dopo)

Finiti i compiti andare da qualche amica e restarci per qualche ora, poi tornare a casa prepararmi e uscire con la mia famiglia più spesso. Però mi accontento delle mie giornate.

Tu e il tuo mondo



- Il gruppo dei pari è un importante sostegno nel cammino che conduce dalla famiglia al mondo esterno dei pari , verso il mondo degli adulti.
- Il gruppo accompagna e supporta nella fatica della crescita aiutando ad affrontare i rischi e le sofferenze .

Tu e il tuo mondo

Istituto
degli
Innocenti



Femmina 13 aa

Mi sveglierei alle 11 di mattina, andrei a fare spese con i miei amici, mangerei al parco con i miei amici, il pomeriggio vedrei un film, sempre in compagnia e la sera mangerei qualcosa e dormirei con amici.

Maschio 13 aa

*Svegliarmi con una bella tazza di latte con i biscotti. Andare a scuola e al mio ritorno andare la concerto degli AC/DC (il mio gruppo musicale preferito).
Andare in una grande sala giochi. Poi trascorrerei il mio tempo libero con gli amici, che sono le uniche persone che mi rendono felice.*

Femmina 13 aa

La mia giornata ideale sarebbe poter stare in una villa con tantissima neve, con tutti i miei parenti e stare nella mia grandissima stanza a chattare su face book con il computer portatile, solo mio e di nessun altro. Poi poter passare una giornata con una migliore amica che mi capisca, mi possa dare buoni consigli, e le parlerei di tutta la mia giornata trascorsa e di altre cose personali.

Tu e il tuo mondo

Istituto
degli
Innocenti



C'è poi la giornata idealizzata, come concretizzazione dei sogni e delle speranze. In questo caso i pensieri dei ragazzi e delle ragazze assumono la forma di sogni, preghiere, racconti, luoghi fantastici.

Maschio 13 aa

Voglio svegliarmi ed essere abbagliato dalla luce del sole appena sorto, con mia madre o mio padre che mi portano la colazione a letto con un bel cornetto alla cioccolata e una tazza di latte caldo. Alzarmi e fare una bella partita all'xbox, oppure stare al computer . A pranzo, poi, vorrei un bel piatto di pasta al forno di mia nonna e per finire un bel tiramisù, sempre di mia nonna, passare il pomeriggio sdraiato sul letto coccolato da due modelle brasiliane che dolcemente mi accompagnano al sonno della sera.

Tu e il tuo mondo

Istituto
degli
Innocenti



Femmina 12 aa

La mia giornata ideale:

andare a una scuola dove si fa solo musica, canto e teatro. Provare canzoni con la band. Accudire i miei gatti. Fare una partita a pallone. Prendere un cane.

Costruire una nuova cuccia per io miei gatti.

Sfilare come dama allo spirito santo.

Fare sì che il mondo non abbia bullismo, che non si senta la fame nel mondo, che gli animali non vengano maltrattati.

Non maltrattare le persone che sono straniere.

Fare sì che le persone non vengano maltrattate per bullismo, che si senta l'amore per la patria, che i ragazzi facciano le loro scelte, che si possa parlare in modo spontaneo.

Tu e il tuo mondo

Istituto
degli
Innocenti



Maschio 11 aa

La mia giornata ideale è una giornata basata sulla calma e la tranquillità nella pace perfetta, assoluta.

La città silenziosa spezza così la normalità di una città abbastanza caotica come Potenza, ma affascinante sotto il punto di vista culturale e storico.

La mia giornata tipo è una giornata all'aperto ove si può respirare aria pulita e svolgere attività con amici, parenti, cugini e altre persone.

E' una giornata con più tempo libero per stufarmi e non passare la giornata ai video giochi o attrezzi della nuova tecnologia. Questa è la mia giornata tipo all'insegna della calma e della felicità ed è questa la mia giornata che non mi renderebbe mai avvilito.

Tu e il tuo mondo

Istituto
degli
Innocenti



La giornata è quella in cui non vi sono tensioni in famiglia, libera dalla sofferenza di prepotenze da parte dei bulli e delle bulle della scuola o dei “bulletti della zona”.

Alcuni sono pensieri piccoli, ma in fondo densi, come piccoli AKU

Femmina 11 aa

Svegliarmi , andare a scuola... e non essere presa in giro

Femmina 11 aa

Il pomeriggio , finiti i compiti, poter uscire con le mie amiche e andare in villa a fare passeggiate. Tornando a casa vedere che mia madre non sia preoccupata e mia sorella che sta calma. Poter vedere un film tutti insieme senza discutere quale, e andare a dormire serena.

Tu e il tuo mondo

Istituto
degli
Innocenti



Maschio 12 aa

Un giorno in cui non si va a scuola, ed esco con gli amici e non mi ritrovo con i bulletti della zona.

Una giornata tranquilla dove gioco a calcio spero che non ci sia assai sole. Quando torno a casa mangio la pasta con la cotoletta. Dormo. Dormo fino alle 13.30 vedendo qualche film horror.

Tra l'esperienza fantasticata c'è anche quella che non sottrae tempo all'apprendimento, ma immagina di poter imparare in modo nuovo

Tu e il tuo mondo

Istituto
degli
Innocenti



Femmina 13 aa

Mi piacerebbe svegliarmi e partire , per il mare con la mia migliore amica e poter anche andare in qualche posto con molta storia, imparando divertendomi.