



## **FAMIGLIE DIGITALI IN TOSCANA:**

Individuazione di aree di riflessione e ricerca a partire dall'esperienza del progetto Trool.



Istituto degli Innocenti, sei secoli di impegno per i diritti dell'infanzia

# Trool, l'educazione ai media dell'Istituto degli Innocenti

- Obiettivo: diffusione dell'uso sicuro di internet
- Target: bambini 6-13 anni, famiglie, insegnanti scuole elementari e medie
- Laboratori che hanno coinvolto più di 7.000 ragazzi
- Sito web che ha superato i 4 milioni di visitatori
- Corsi di alfabetizzazione al web per i genitori e corsi di formazione per insegnanti



# Il metodo Trool

---

- Media education come pratica per dare ai bambini padronanza di internet
- Comprendere i pericoli della rete e utilizzo consapevole, sviluppo capacità critiche per scegliere i contenuti della rete e distinguere l'affidabilità delle fonti
- Da utenti passivi a produttori di contenuti in una logica web 2.0 destinanti ai coetanei
- Web come spazio pubblico in cui ogni traccia resta indelebile, tutela della privacy sia verso i coetanei sia per il futuro al momento dell'ingresso nel mondo adulto
- Web come strumento di partecipazione e di diffusione della voce dei bambini.



## IL PROGETTO DI RICERCA

- Protocollo di intesa fra Istituto degli Innocenti e Corecom Regione Toscana
  - Di durata triennale, riguarderà l'ampia materia della tutela dei minori rispetto ai mezzi di comunicazione di massa.
  - Il primo atto concreto – anno 2013 - è la realizzazione del progetto **“La famiglia nell’era digitale”**.

# PREMESSE

---

- Indagare in che misura i nuovi device della comunicazione sono presenti nei contesti di vita delle famiglie e utilizzati nelle relazioni familiari e sociali e nei processi di apprendimento.
- Nuove tecnologie come risorse per l'espressione della soggettività dei minori
- La scuola e la media education per lo sviluppo di competenze e l'apprendimento.



## DISEGNO DELL'INDAGINE

- L'indagine ha natura Esplorativa su una selezione di 6 classi delle 22 che partecipano al progetto TROOL.
- La ricerca coinvolge studenti, Insegnanti e famiglie.
- Per cogliere al meglio gli effetti di Trool sono state individuate anche 6 classi come gruppo di soggetti di controllo.



# OBIETTIVO GENERALE

- VALUTARE QUANTO L'INTRODUZIONE DELLA MEDIA EDUCATION NELLA SCUOLA PRIMARIA RENDE I RAGAZZI NAVIGATORI SICURI E UTILIZZATORI CREATIVI E CONSAPEVOLI DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DI INTERNET E QUALE FUNZIONE ASSUMANO IN RELAZIONE AL CAPITALE SOCIALE DI RELAZIONI E CONOSCENZE DEI BAMBINI





# OBIETTIVI SPECIFICI

- Ragazzi -

---

Quanto i laboratori di Trool aiutano a:

- Navigare in sicurezza
- Conoscere le nuove tecnologie
- Utilizzare le nuove tecnologie in classe
- Migliorare l'apprendimento
- Cambiare l'approccio allo studio
- Modificare le relazioni tra pari
- Modificare le relazioni in famiglia
- Influenzano la percezione del tempo e dello spazio
- Influenzano le rappresentazioni sociali dei bambini



# OBIETTIVI SPECIFICI

- Insegnanti -

---

Quanto gli insegnanti sono:

- Preparati sulle nuove tecnologie
- In grado di utilizzarle in classe
- In grado di scambiare le conoscenze digitali con i ragazzi
- Le loro rappresentazioni sociali rispetto a prestazioni, competenze e identità dei bambini con i quali lavorano



# OBIETTIVI SPECIFICI

- Famiglie -

---

Se le famiglie:

- Possiedono i nuovi device
- Come utilizzano questi device
- Quale atteggiamento hanno in relazione all'uso del pc e di altri device
- Usano gli strumenti tecnologici insieme ai ragazzi o li lasciano soli
- Hanno fornito loro nozioni sull'utilizzo delle tecnologie
- Hanno dato loro regole sull'utilizzo
- Come questi device modificano le relazioni familiari



# METODOLOGIA

---

Metodi differenti per un'attiva partecipazione dei soggetti:

- Questionario ad hoc per le famiglie
- Questionario ad hoc per i bambini
- Attività esperienziali di restituzione dei questionari con i bambini
- Focus group con le insegnanti

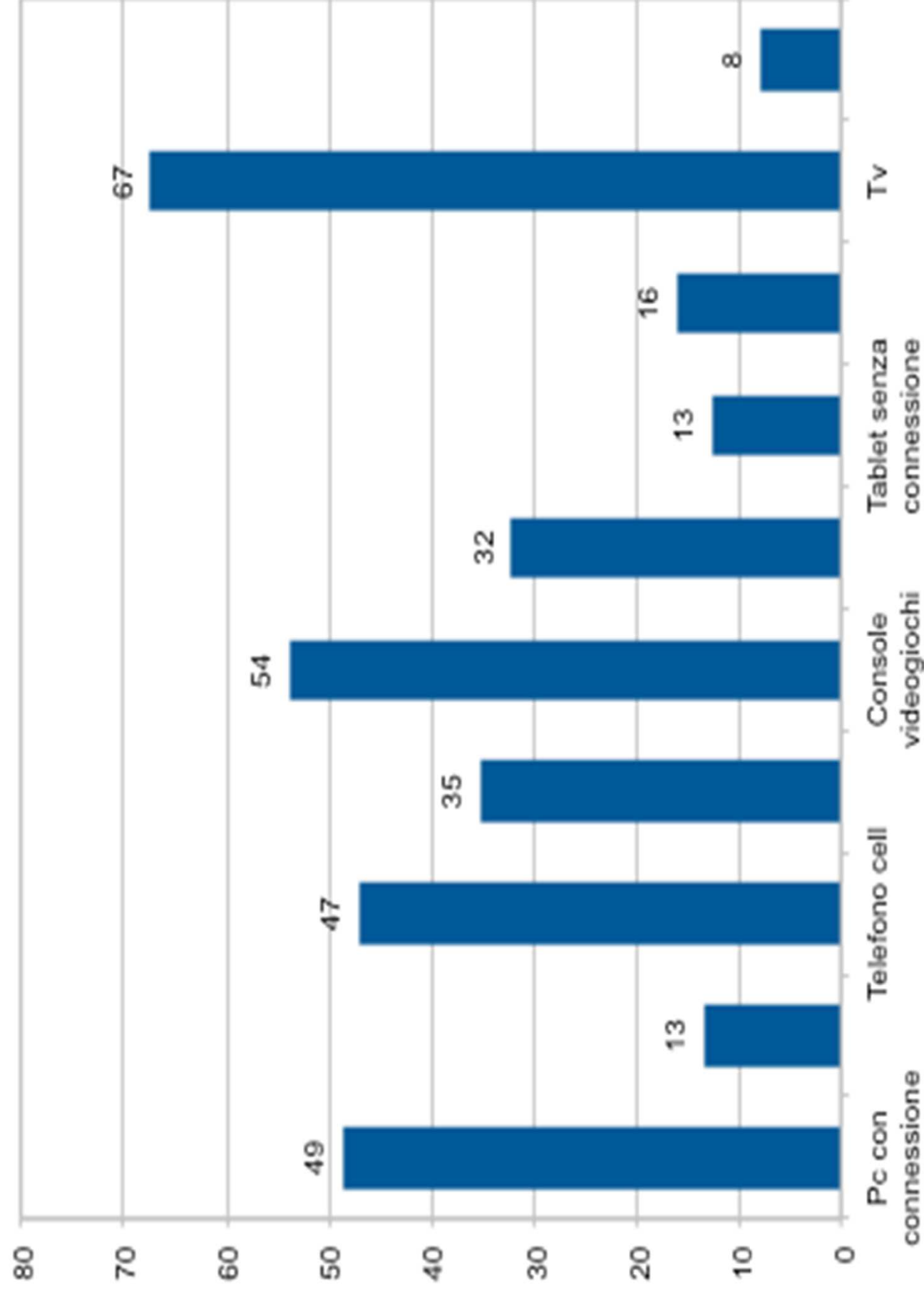


---

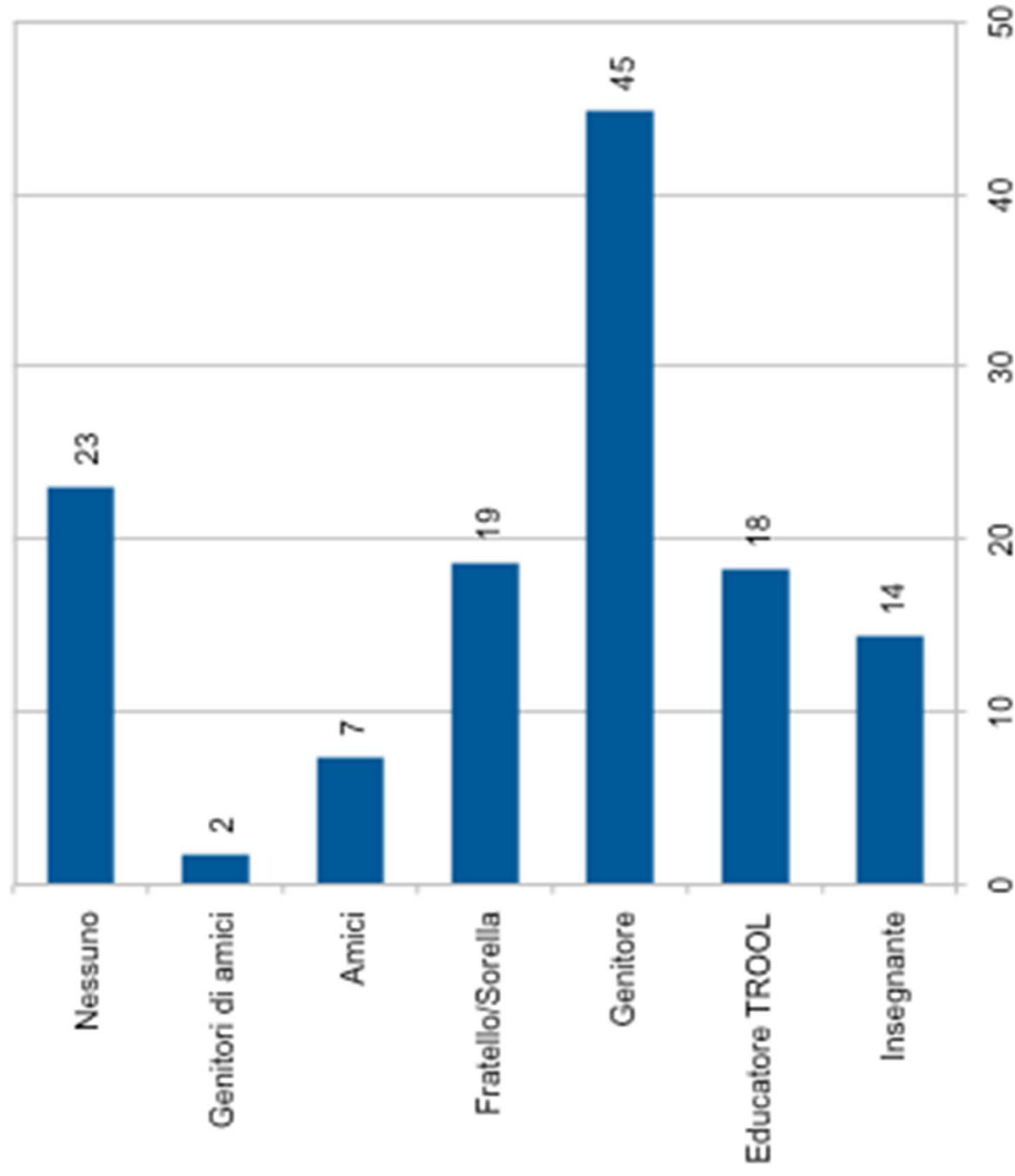
**DALLE PRIME ELABORAZIONI ....**



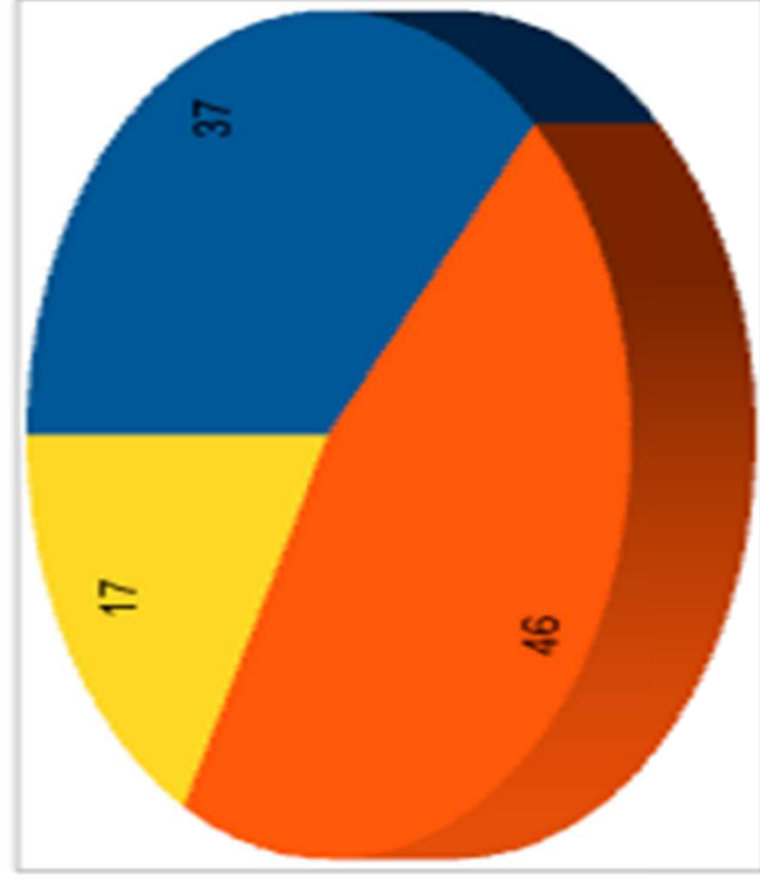
## Tra gli strumenti che possiedi, quali puoi tenere nella tua stanza?



## Chi ti ha insegnato a creare contenuti con questi strumenti?



## Hai un tuo cellulare personale?



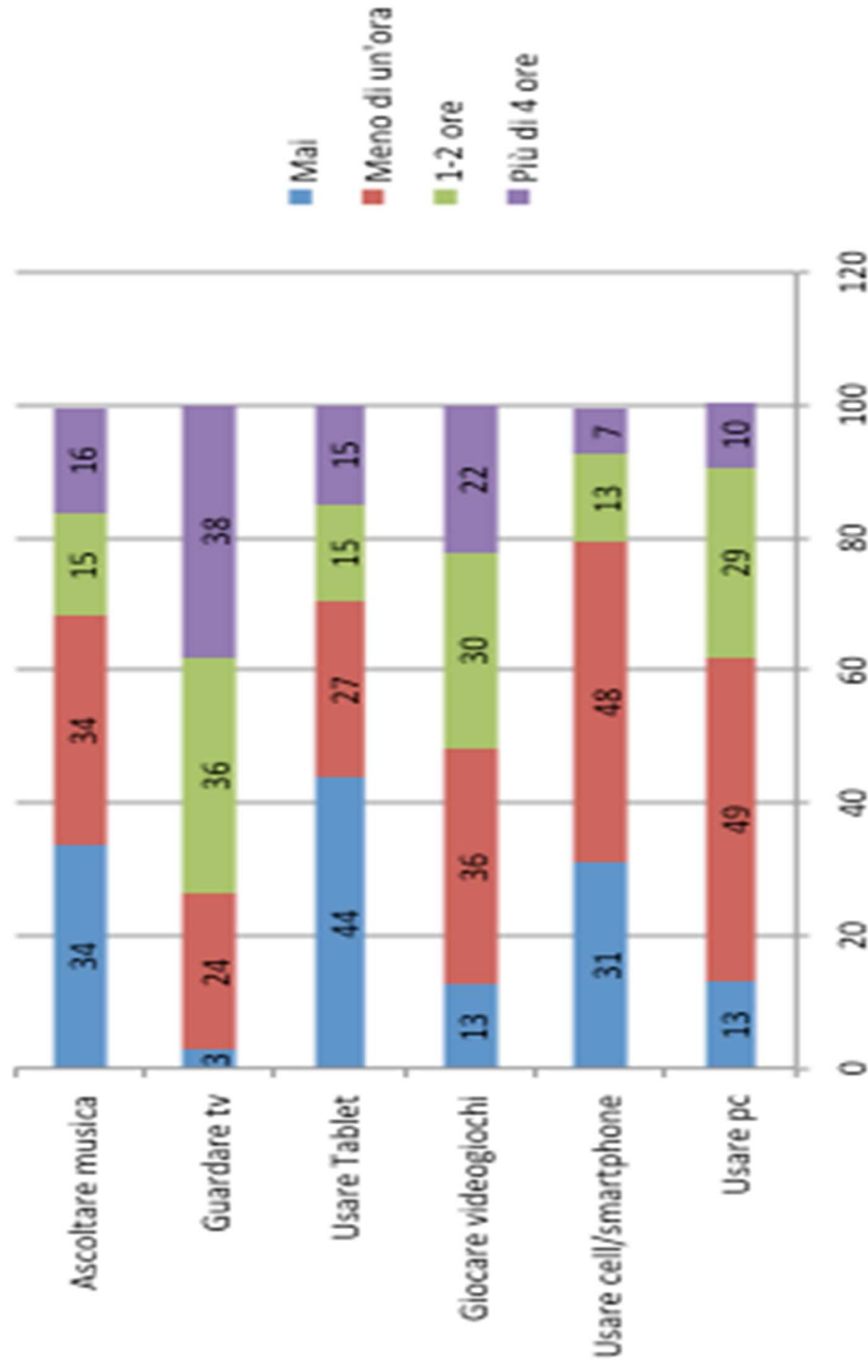
■ Si

■ No, ma a casa c'è un cell che posso usare

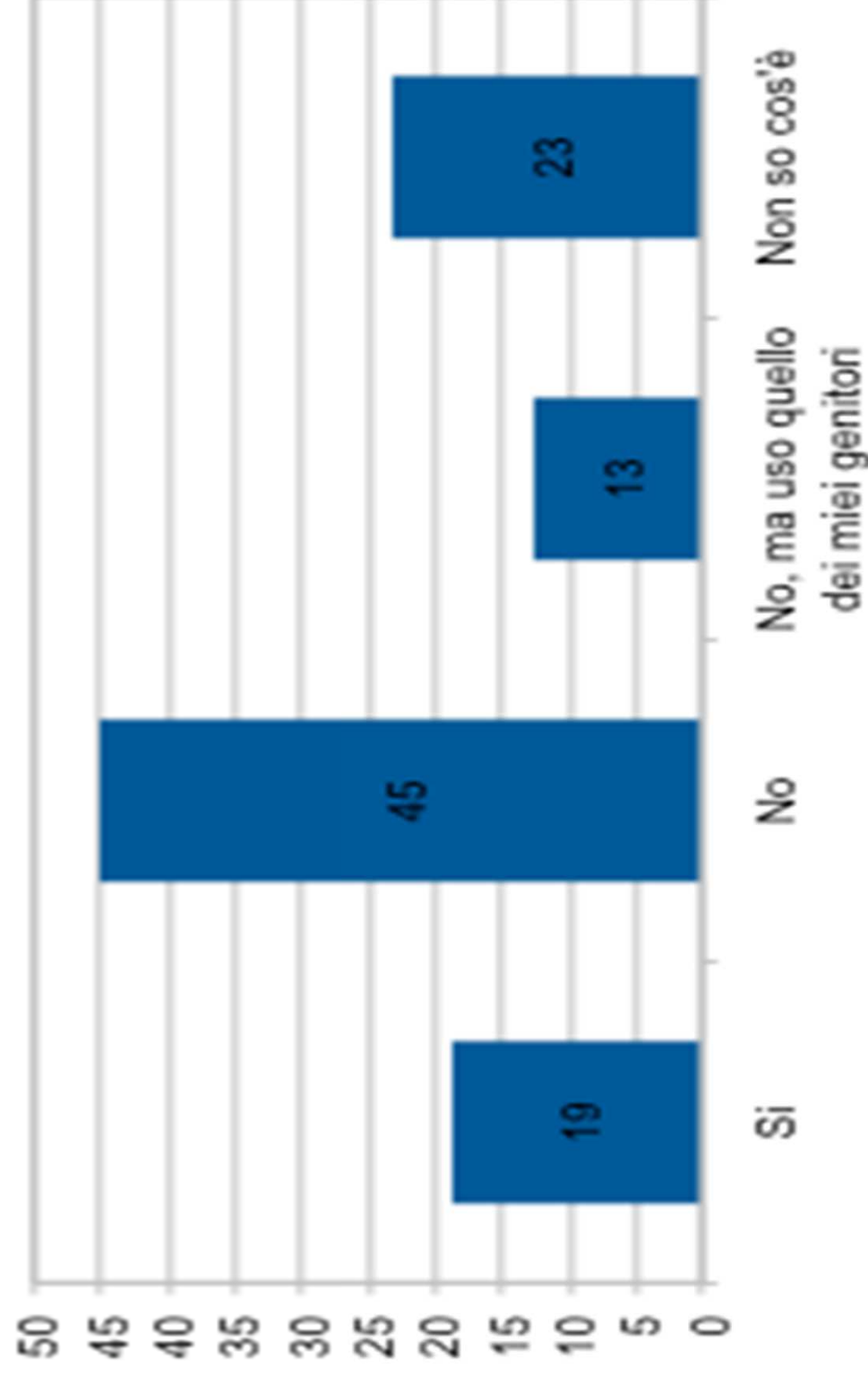
■ No



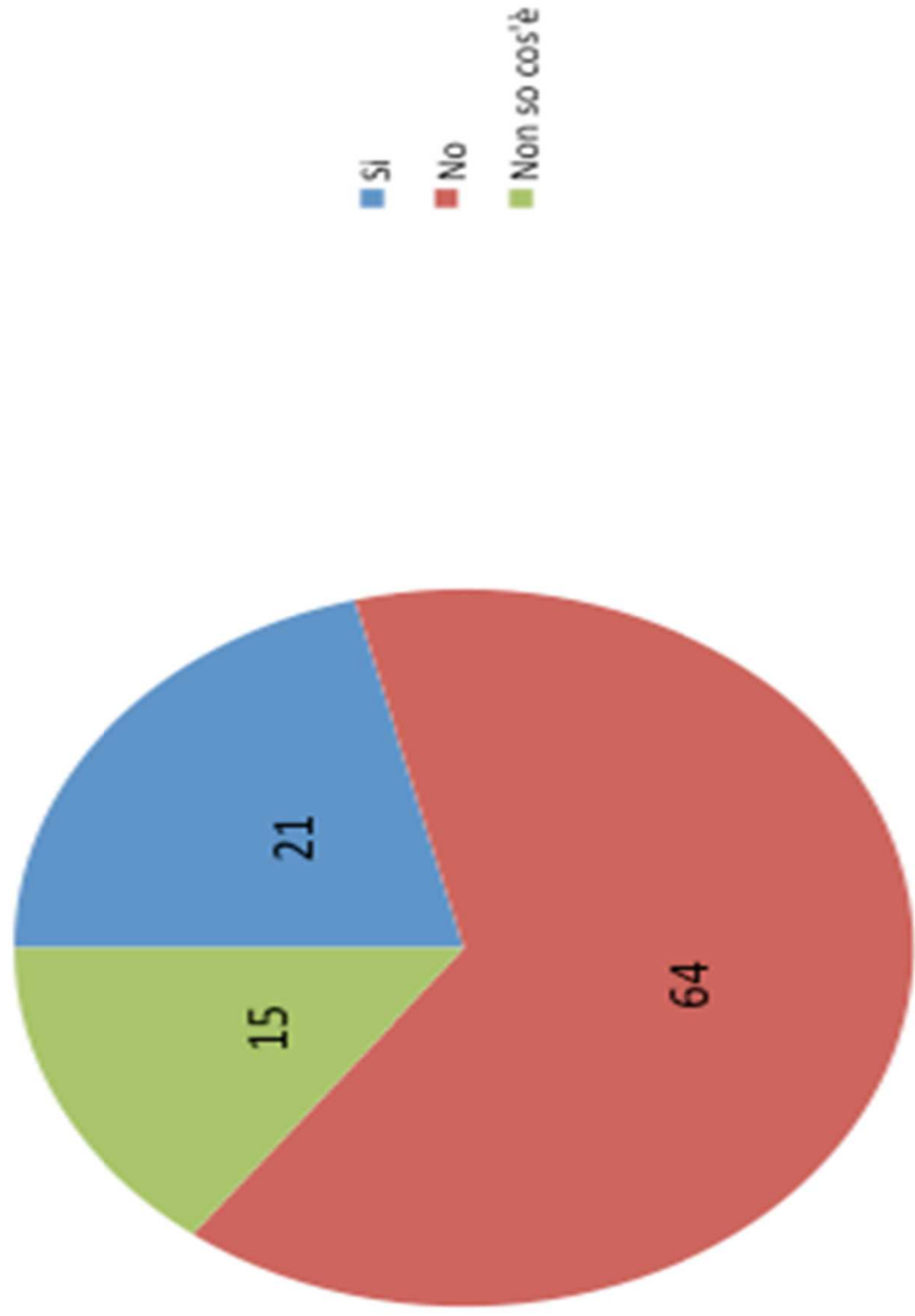
## Al giorno, quanto tempo dedichi a...



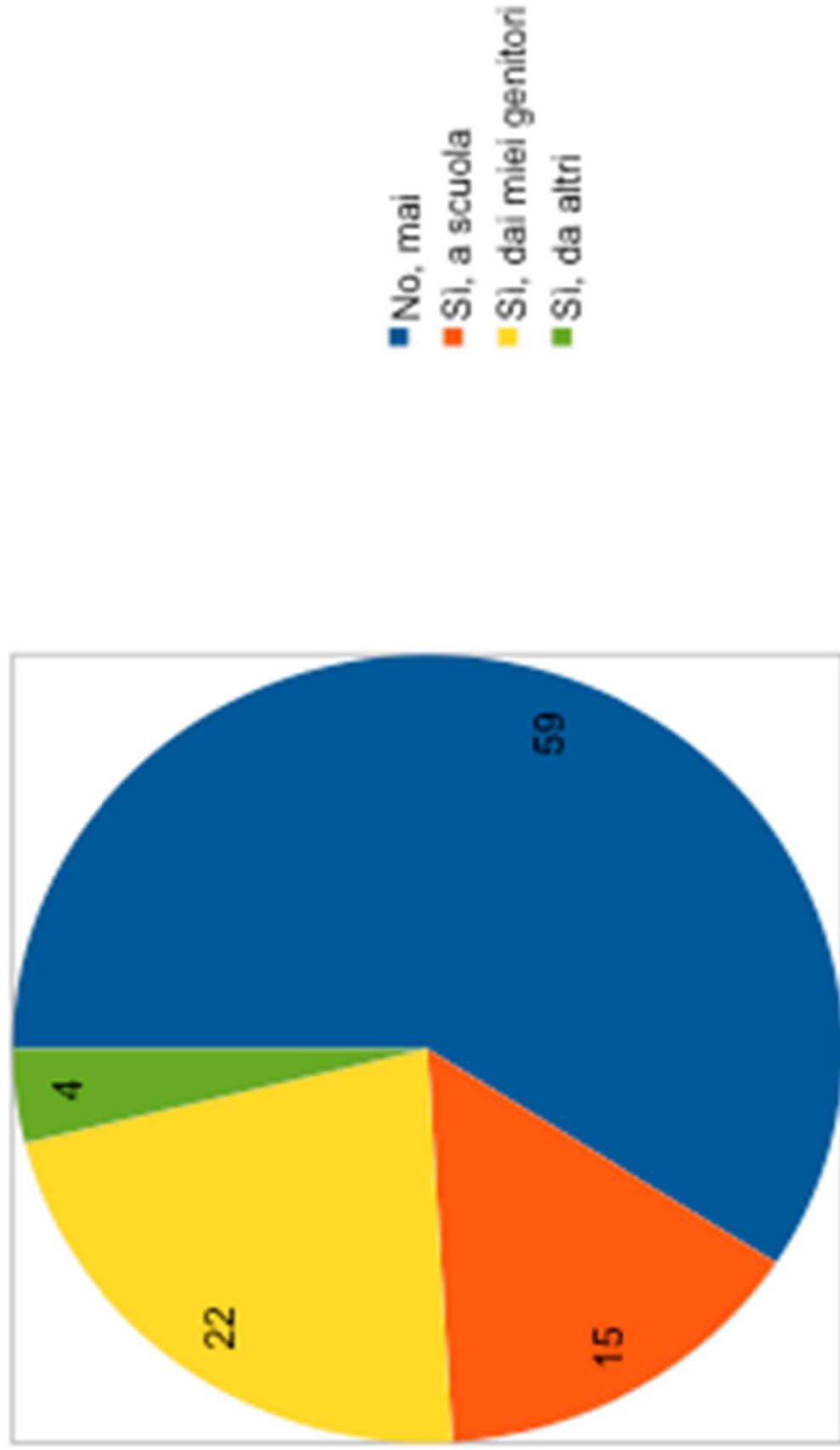
## Hai un tuo profilo su chat o su un servizio di messaggiaeria istantanea?



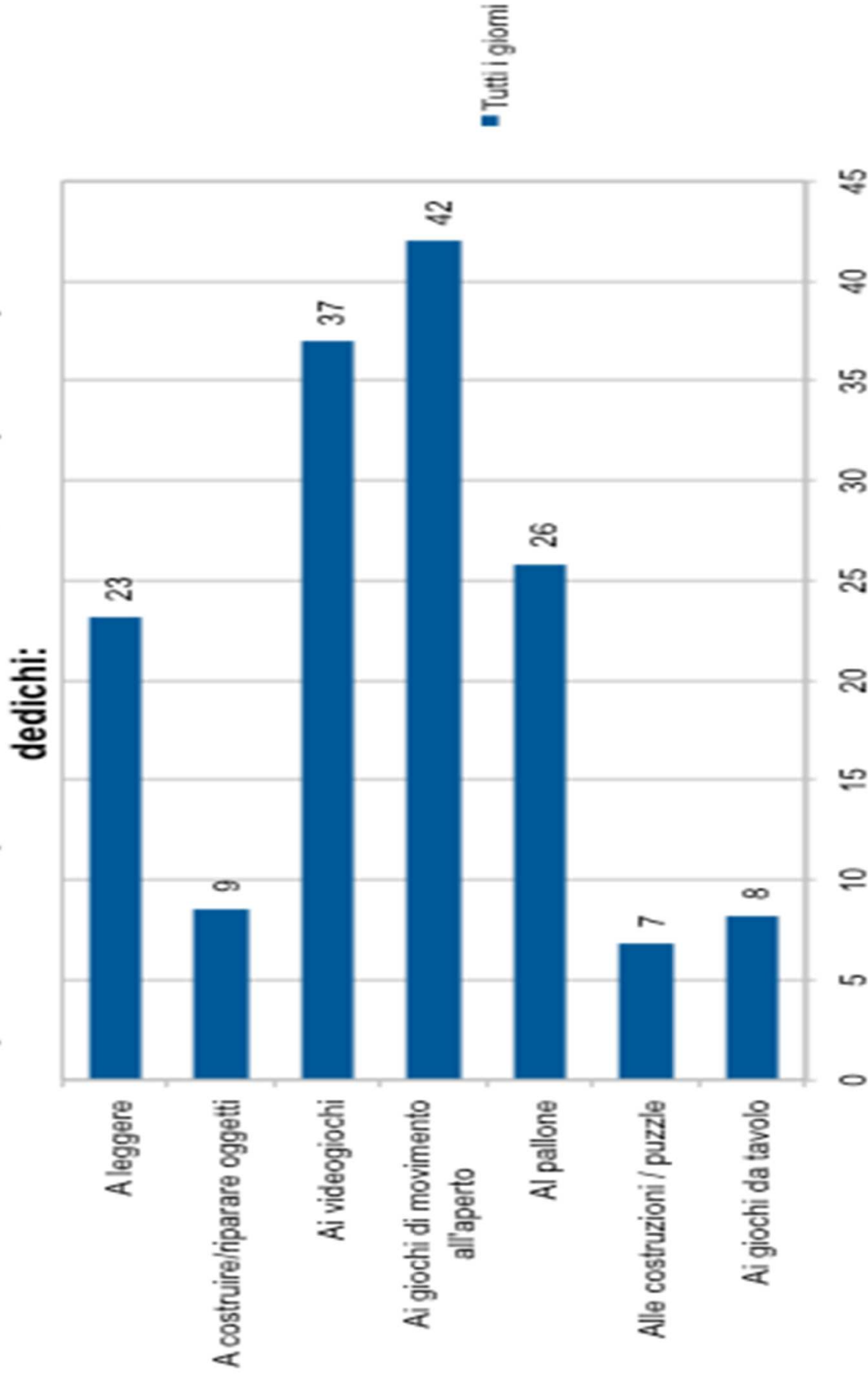
## Sei iscritto a un social network?



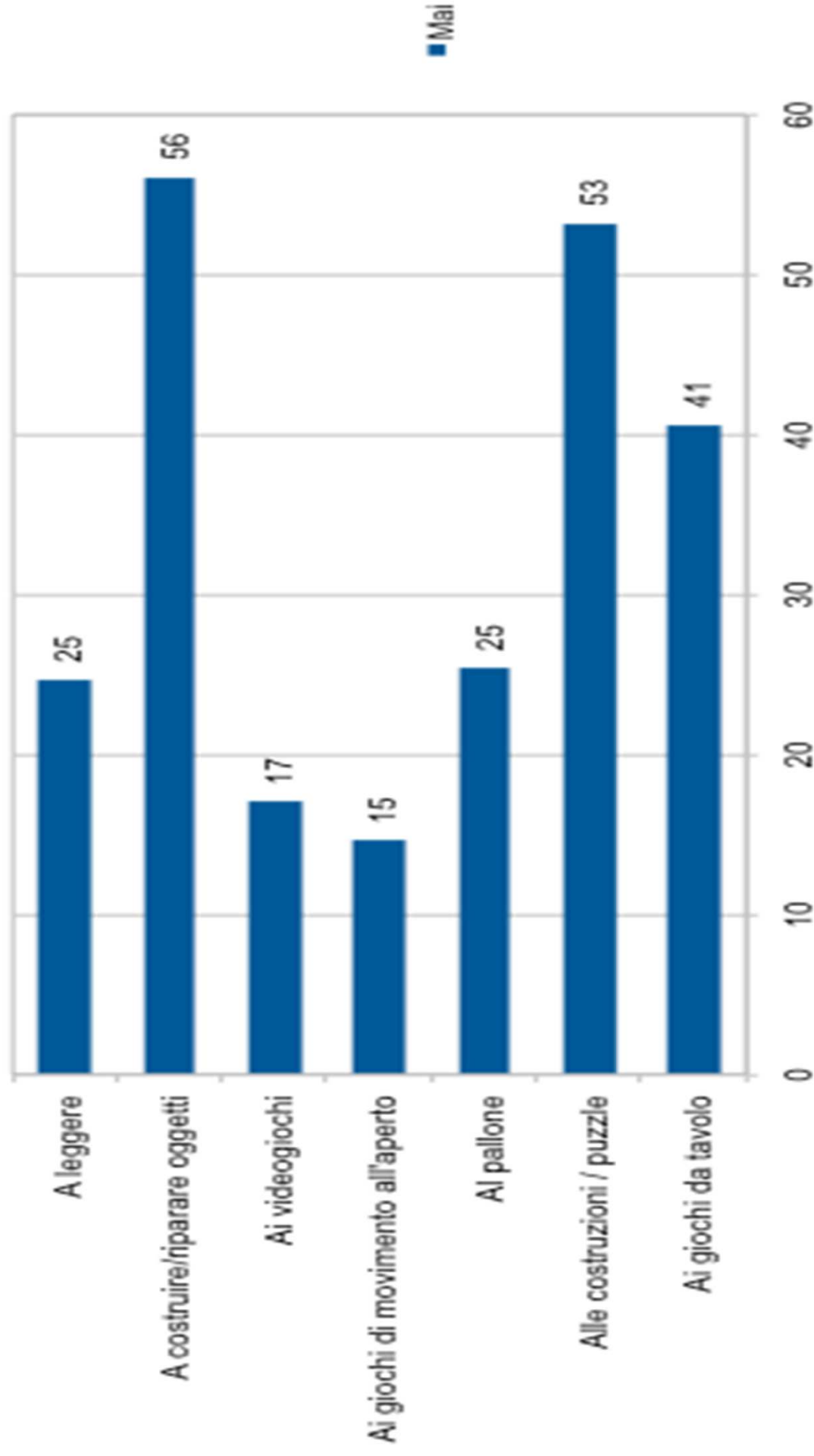
## Hai mai ricevuto informazioni sui rischi di internet?



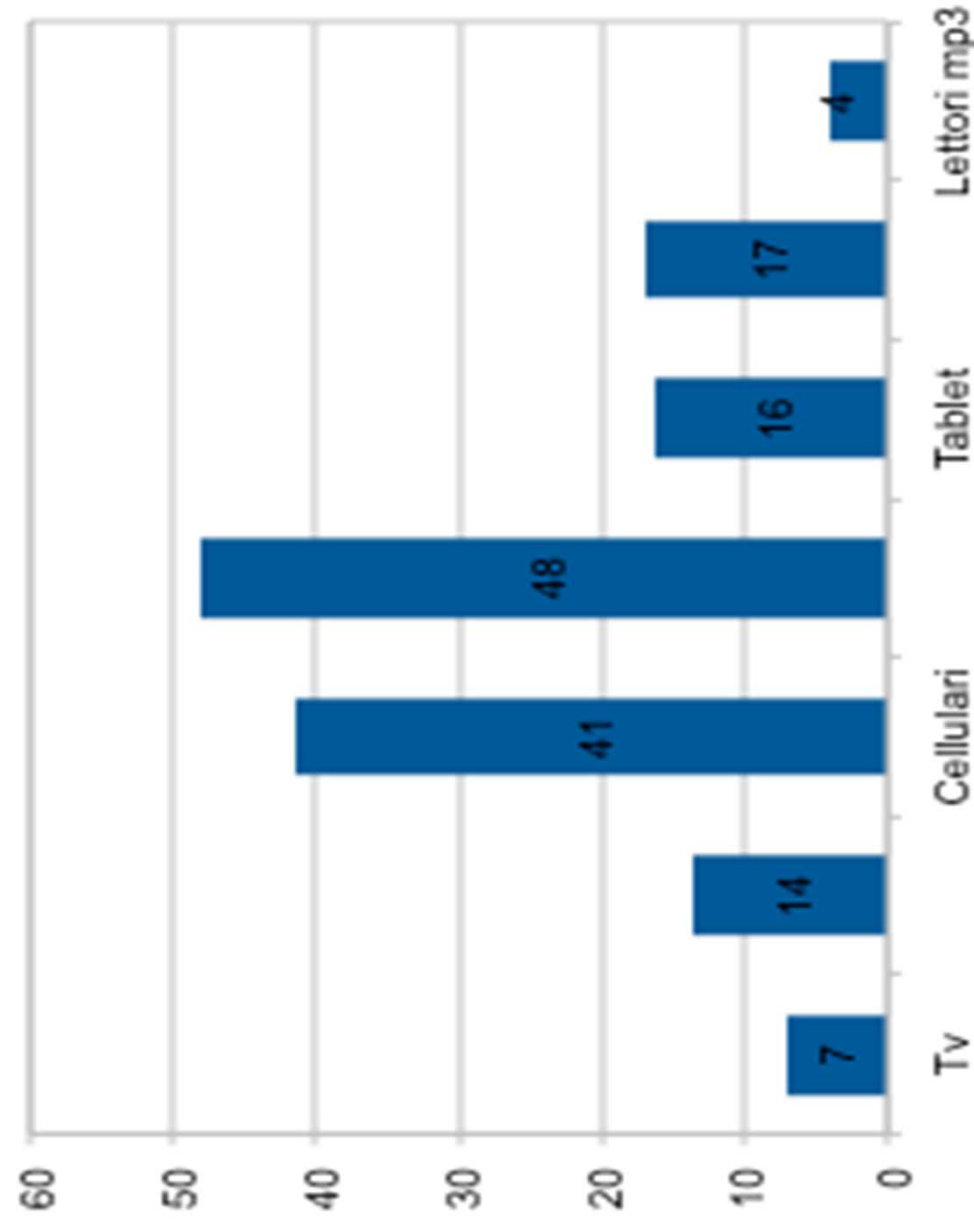
## Nel tuo tempo libero e dopo l'uscita dalla scuola, con quale frequenza ti dedichi:



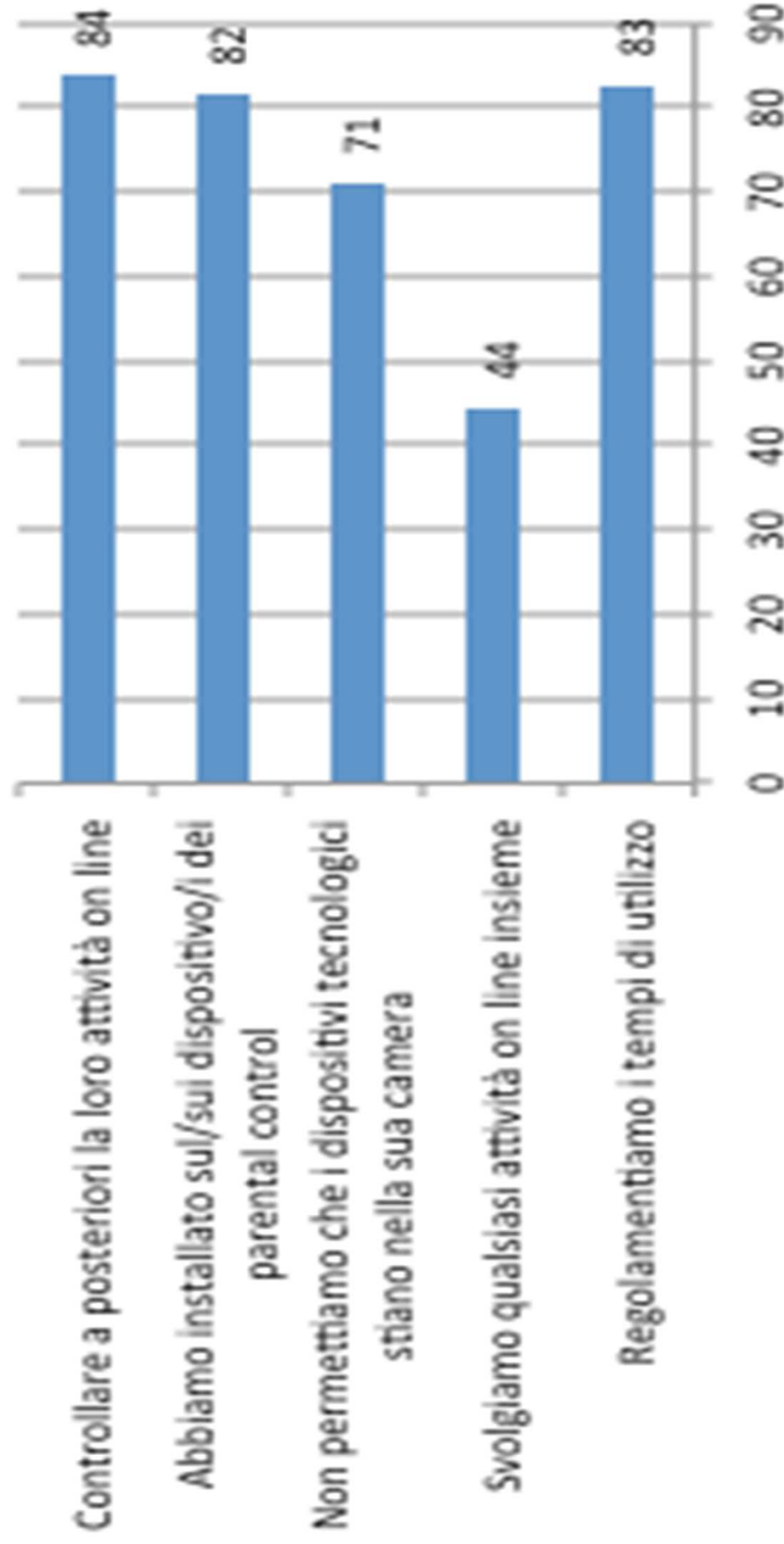
**Nel tuo tempo libero e dopo l'uscita dalla scuola, con quale frequenza ti dedichi:**



**Secondo lei,  
quali sono i dispositivi tecnologici meno adatti a suo/a figlio/a?  
[possibili più risposte]**

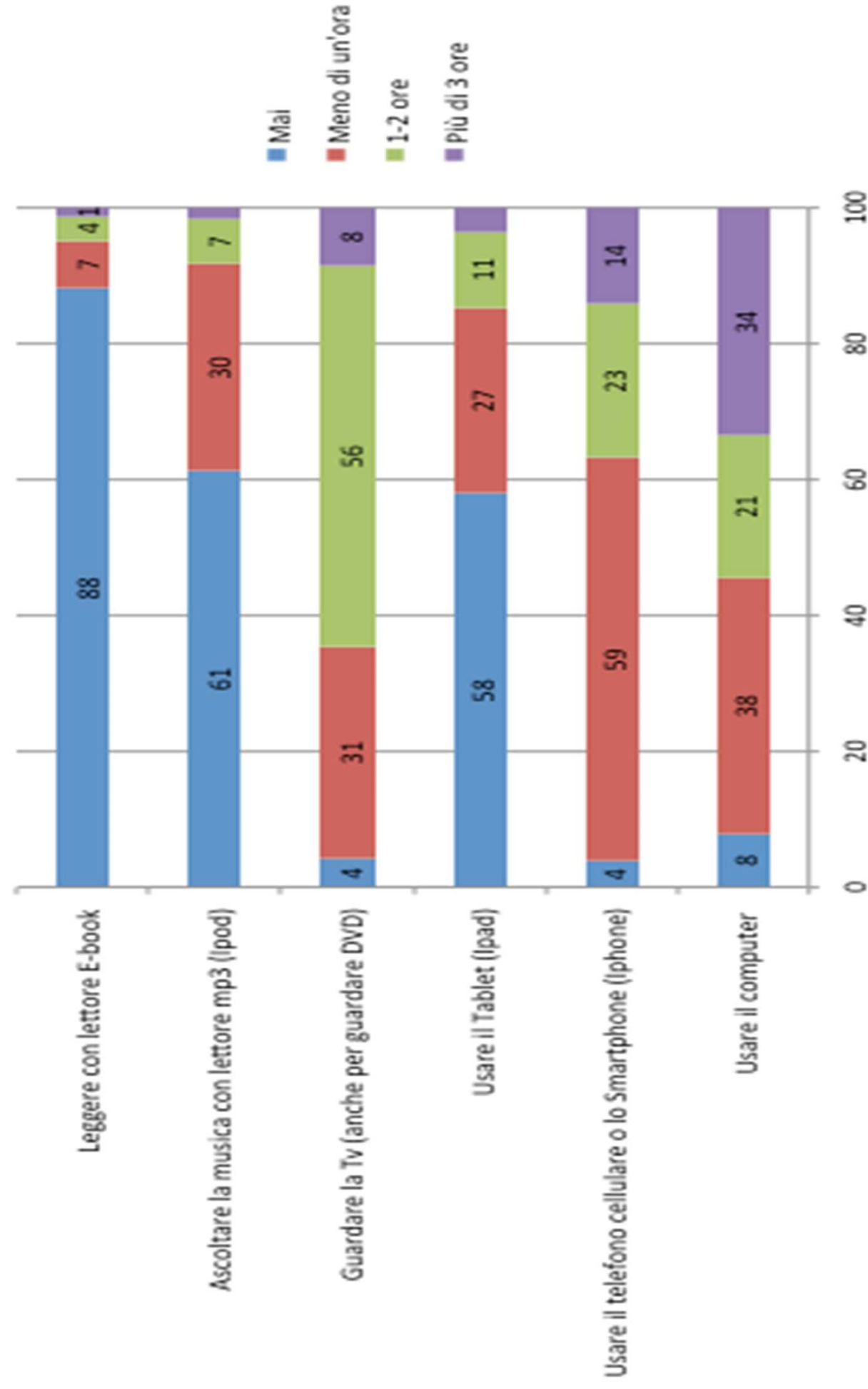


## Quali provvedimenti ha preso per i potenziali rischi di Internet?

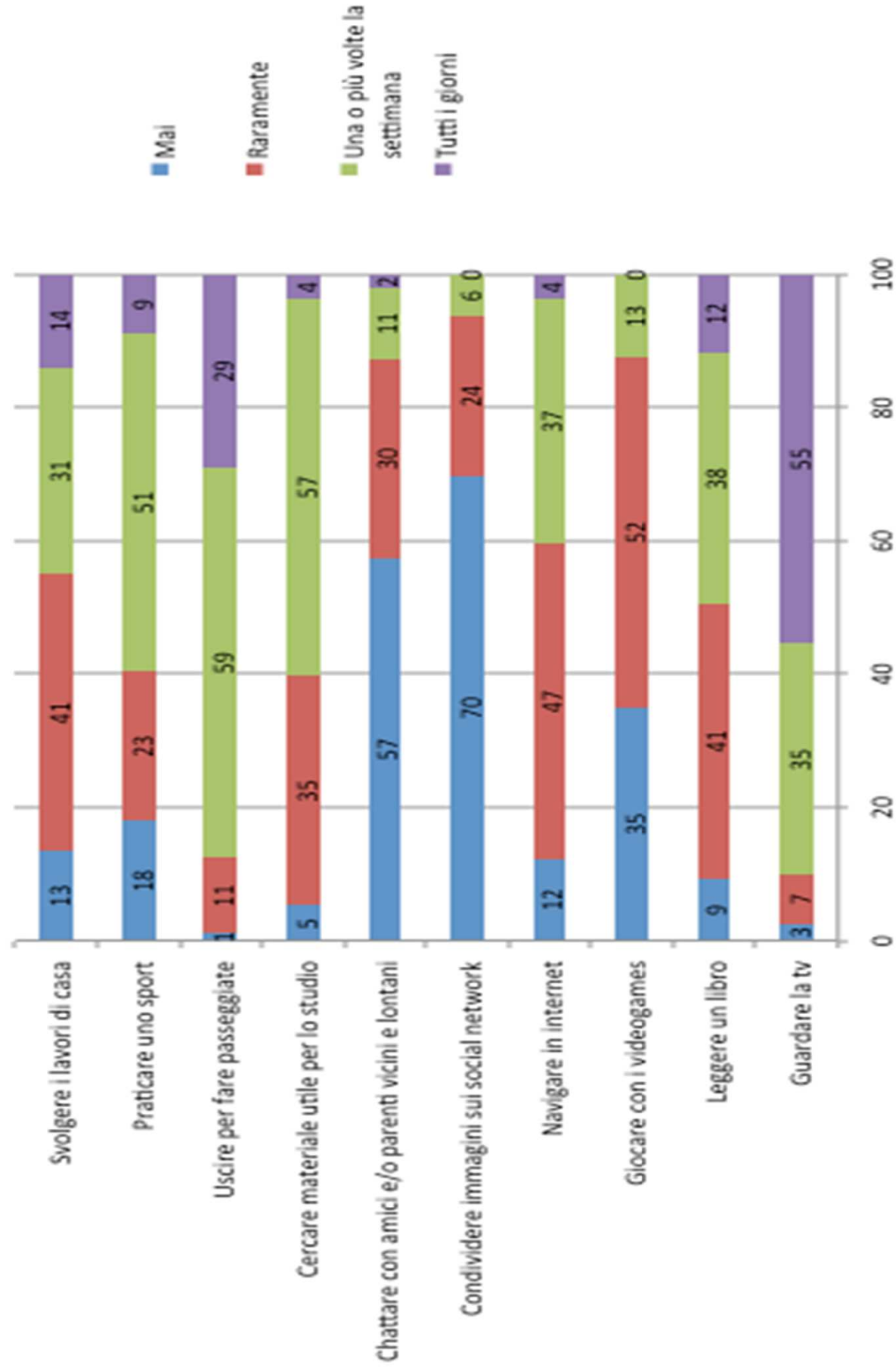




## Al giorno, lei quanto tempo dedica a...



## Quanto spesso svolge queste attività assieme a suo/a figlio/a?





**Grazie per la Vostra attenzione!**